



REGIONÁLNA STRATÉGIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ŽSK
2023-2027

Zatraktívnenie školského prostredia

Aktivita

Udržateľnosť a stabilita

Celoživotné vzdelávanie

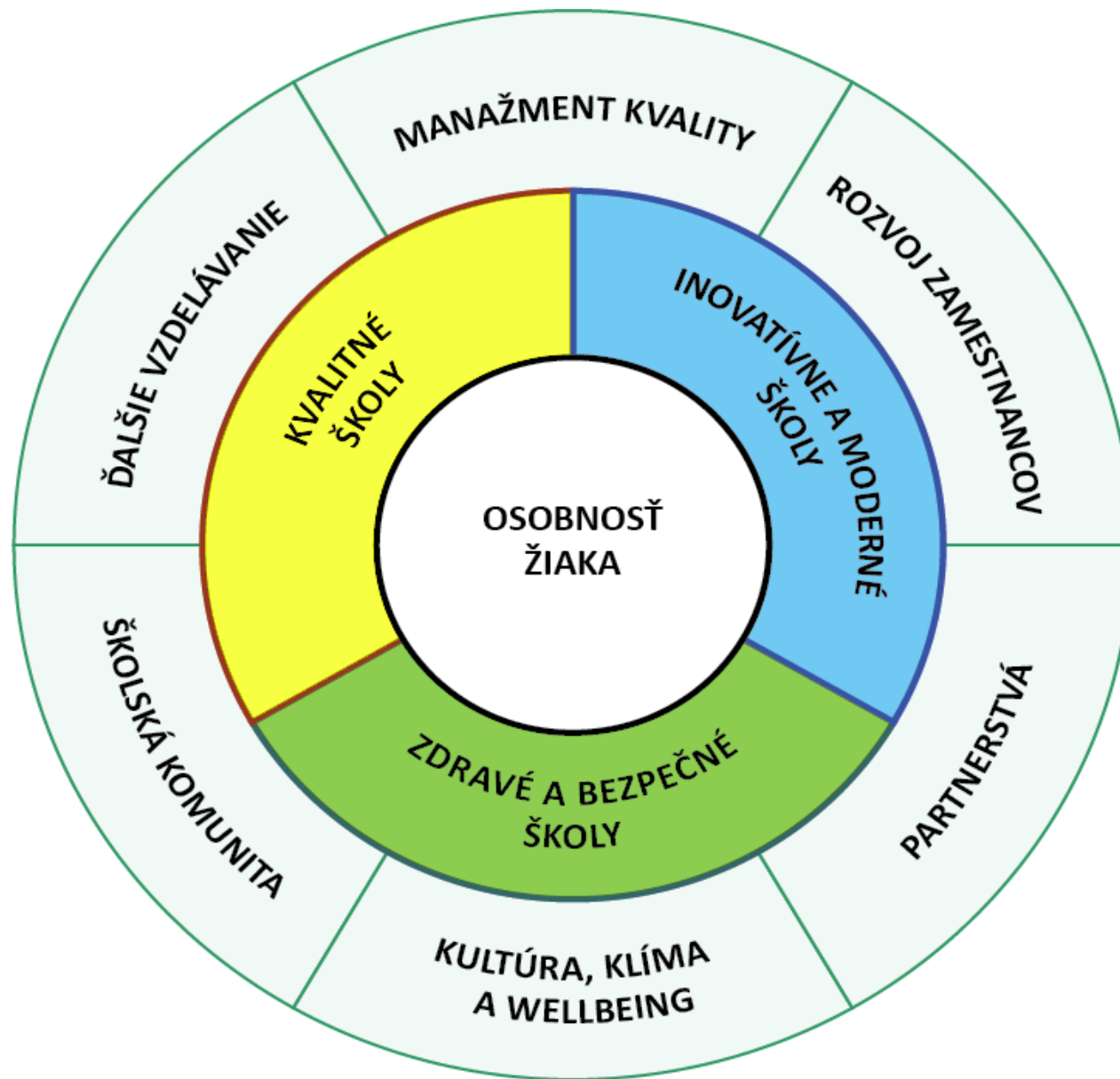
inovácia

manažment riadenia

efektivita

Strategické dokumenty:

- Žilinská župa s cieľom načúvať mladým ľuďom aj na samosprávnej úrovni kraja zriadila začiatkom roka 2020 **Sekciu pre mládež ŽSK**.
- Hlavné poslanie a úlohy:
<https://www.zilinskazupa.sk/sk/samosprava/sekcia-mladez-zsk/poslanie.html>
- <https://www.zilinskazupa.sk/files/na1vlne-2022n.pdf>
- www.na1vlne.sk
- Hlavné úlohy odboru školstva a športu ŽSK na roky 2023-2027 sú uvedené v REGIONÁLNEJ STRATÉGII VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ŽSK 2023-2027
- https://www.zilinskazupa.sk/files/0_2022/10_oktober/26.10/zaucime-regionalna-strategia-vychovy-vzdelavania-strednych-skolach-zsk-2023-2027.pdf



Strategický cieľ:

Osobnostne a vedomostne pripravený mladý človek pre život

Kvalitné školy

hlavný cieľ: Zvýšiť kvalitu škôl a vzdelávania na školách v ŽK

• **špecifické ciele:**

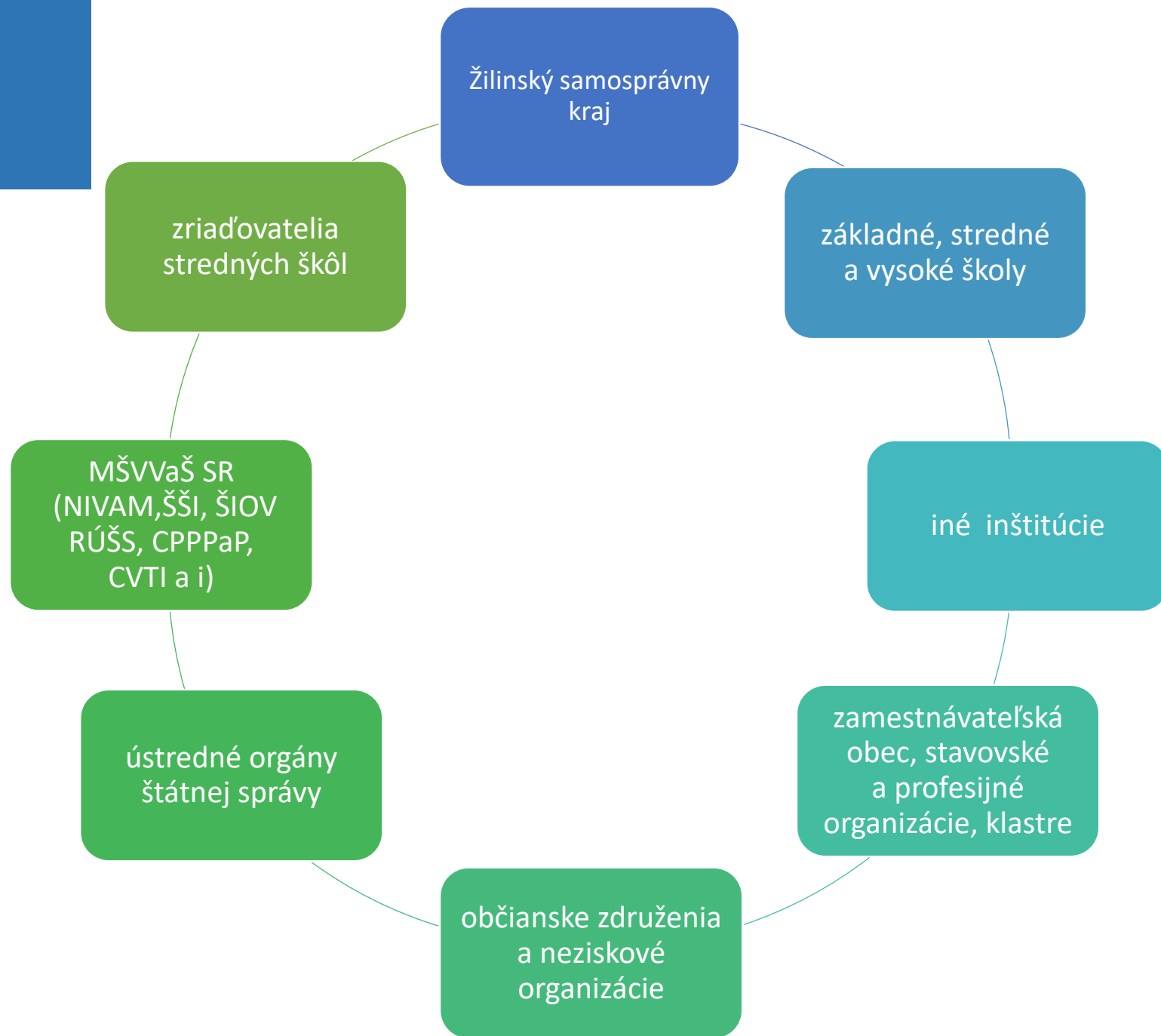
- 1) Optimalizovať sieť škôl, školských zariadení a ich študijných a učebných odborov v ŽK
- 2) Zvýšiť kvalitu manažmentu škôl
- 3) Podporovať odborný, osobnostný rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov SŠ
- 4) Zabezpečiť, aby všeobecné vzdelanie bolo kvalitnou prípravou na VŠ
- 5) Rozvíjať efektívny a kvalitný systém odborného vzdelávania a prípravy na povolanie
- 6) Rozvíjať talent, nadanie a kreativitu v oblasti umenia a športu

Inovatívne a moderné školy

hlavný cieľ: Podporovať zavádzanie inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu

špecifický cieľ:

- 1) Rozvíjať spoluprácu s aktérmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní v ŽK



Inovatívne a moderné školy

hlavný cieľ: Podporovať zavádzanie inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu

- **špecifické ciele:**

- 2) Inovovať obsahy vzdelávania tak, aby zodpovedali potrebám prichádzajúcich zmien
- 3) Zavádzať digitálne technológie ako významný globálny inovačný trend
- 4) Poskytovať vyššiu úroveň služieb v školách/školských zariadeniach
- 5) Podporovať celoživotné vzdelávanie ako možnosť profesionálneho rastu jednotlivca

Zdravé a bezpečné školy

hlavný cieľ: Vytvárať podmienky komplexného rozvoja osobnosti mladého človeka

- **špecifické ciele:**

- 1) Podporovať inklúziu, budovanie kultúry, klímy v školskom prostredí
- 2) Vytvárať bezpečné prostredie v školách predchádzaním vzniku sociálno-patologických javov
- 3) Podporovať mládež, šport a zmysluplné trávenie voľného času
- 4) Rozvíjať environmentálnu výchovu
- 5) Modernizovať a rekonštruovať školskú infraštruktúru

Participácia

- Prevencia kriminality a predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov
 - **Okrúhle stoly prevencie kriminality v Žilinskom kraji**
 - OÚ (komisia prevencie kriminality), Kancelária pre obete trestných činov, Krajská prokuratúra, CPaP, KRPZ, Inštitút pre výskum práce a práce, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny – oddelenie podpory ochrany detí pred násilím
- Mládež – **zriadenie Mládežníckeho parlamentu ŽK**, Deklarácia, 44 členských ŠP, NIVaM, Sytev, CVČ Žilina, Univerzitná knižnica pri ŽU, RM ŽK, RA ŽK, n.o.
 - Sekcia pre mládež
- Inklúzia – Trnavská univerzita v Trnave, Školský network o.z., Inštitút dialogických praxí v Ružomberku, Katolícka univerzita v Ružomberku
- Šport – **„Motivácia a šport“**, **Župná kalokagatia**- Synergia, o. z., Stredná športová škola v Žiline, Slovenská zdravotnícka univerzita BA so sídlom v Banskej Bystrici



Mládežnícky parlament ŽK

Harmonogram plánovaných aktivít počas roka 2023

JANUÁR 01
Tvorba tímu k nastaveniu MP v ŽK

APRÍL 04
25.4.2023 informovanie riaditeľov stredných škôl o možnosti vzniku MP v ŽK

JÚL 07
Ambasádorské školy, členovia MP – Deklarácia o vzniku MP

OKTÓBER 10
1. Stretnutie MP na regionálnej úrovni a krajskej úrovni

FEBRUÁR 02
Stretnutia s mládežníckymi organizáciami

MÁJ 05
15.5.2023 online stretnutie - predstavenie návrhu Deklarácie, bodov štatútu, pripomienkovanie

AUGUST 08
Príprava dokumentov do zastupiteľstva ŽSK

NOVEMBER 11
Činnosť MP – účasť na oceňovaní študentov v ŽK

MAREC 03
Tvorba formy, štruktúry MP a prvý návrh dokumentov, pripomienkovanie

JÚN 06
Stretnutie v regiónoch
5.6. – Liptov
6.6. – Orava
7.6. – Horné Považie, Turiec, Kysuce

SEPTEMBER 09
Schválenie vzniku MP v ŽK zastupiteľstvom ŽSK

DECEMBER 12
14.12.2023 úvodné stretnutie MP ŽK

Harmonogram plánovaných aktivít počas roka 2024

JANUÁR 01
Zpracovanie pripomienok školských parlamentov do štatútu

APRÍL 04
Odozdanie delegačných listín MP ŽK, stretnutia s koordinátormi ŠP a mládežníckymi organizáciami
4.4.2024 L
9.4.2024 O

JÚL 07
Činnosť MP ŽK

OKTÓBER 10

FEBRUÁR 02
Pripomienky a doplnenie + stretnutie MP ŽK
29.2.2024

MÁJ 05
Stretnutia s primátormi miest

AUGUST 08
Činnosť MP ŽK

NOVEMBER 11

MAREC 03
Príprava delegačných listín MP ŽK,
Stretnutia s koordinátormi ŠP a mládežníckymi organizáciami
14.3.2024 HP, T
20.3.2024 K

JÚN 06
Stretnutia MP na ŽSK

SEPTEMBER 09
Stretnutie MP ŽK – plánovanie činnosti

DECEMBER 12

Základná štruktúra MP

Krajská úroveň

(2-5 zástupcovia regiónov
alebo ich časti)

+ krajský koordinátor

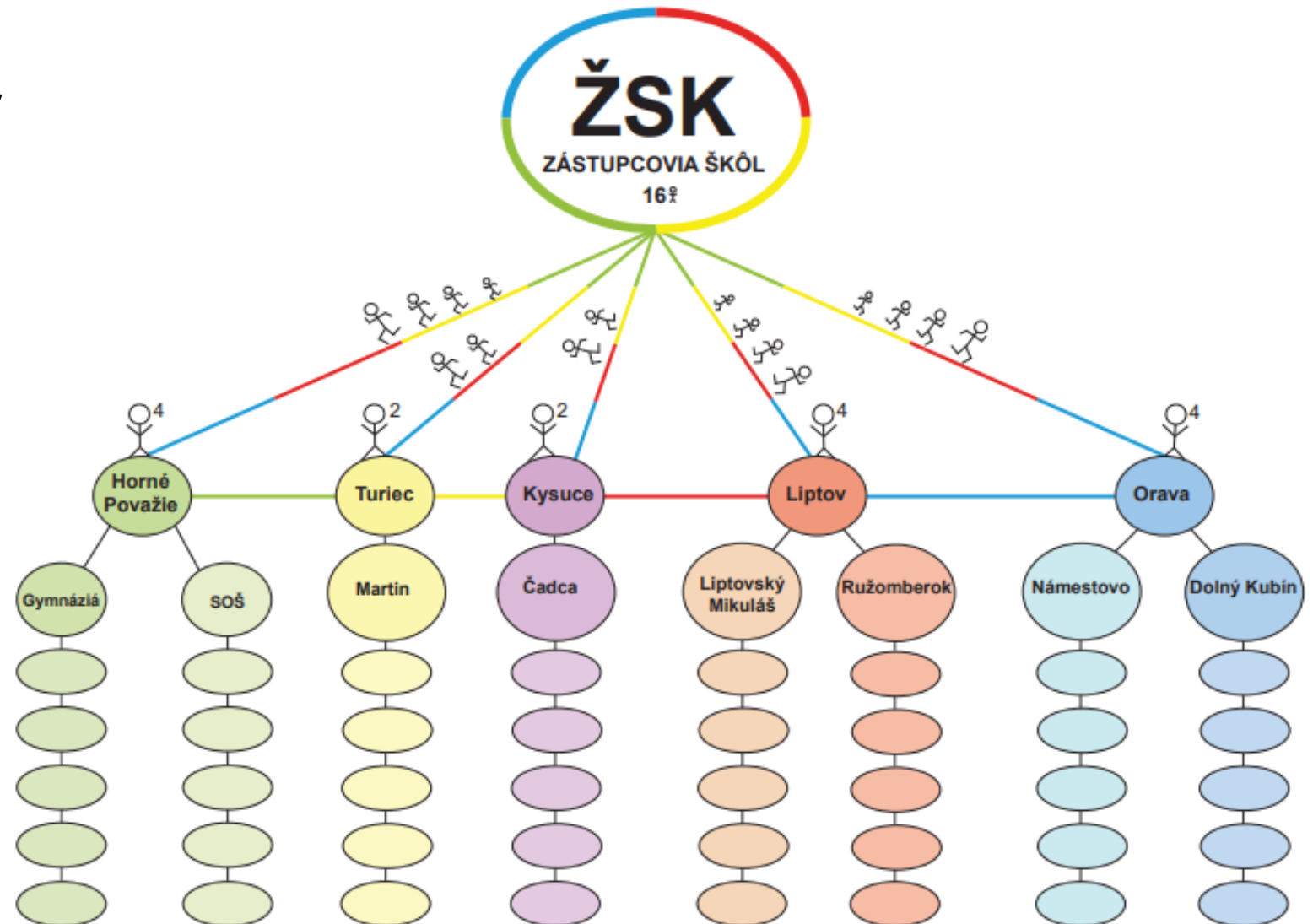
a zástupcovia ŽSK:

(min 16- max 40)

Regionálna úroveň:

Ambasádorské školy – 8x

- Horné Považie – 1x
- Turiec – 1x
- Kysuce – 2x
- Orava – 2x
- Liptov – 2x



Symbyly MP ŽK

1. logo/erb/vlajka



1. miesto- Stredná odborná škola polytechnická, Ružomberok

2. text hymny

1. miesto - Stredná odborná škola obchodu a služieb, Martin

HYMNA ŽILINSKEHO PARLAMENTU MLÁDEŽI

Svet má mnoho krás,
najväčšou ich je ale v nás.
Na začiatku stojíme,
možno sa aj bojíme,
Prekonáme strach – najväčšou kráťou je v nás.

Zdáme sa vám mladí, drahí
Všet námor nás ohľadáť nerí,
Nýč sa ale naučíme sa veriť,
keď sa lepšie spoznáme
v puchopití

priložíme ruku k dieľu
nápadu už máme v hlavu
každý z nás je mladý iný,
nechceme sa stratiť v davu.

Osud sveta ten nás trápi
aj keď sa to občas nezdá,
Urobíme všetko preto
nech zažijú šťastná budúca.

Chceme potvárať všetky dvere,
pustiť sa k nim, rozvíjať sa rohy,
kusiť stromy, dierať rieky,
ne tu všetku máme nárok.

Vzdělávaj sa, hovor, myslieť,
učiť sa ne chýbať vlastný,
pomôcť svetu usmievať sa,
žiť a bojovať sa smý
a preto....

priložíme ruku k dieľu
nápadu už máme v hlavu
každý z nás je mladý iný,
nechceme sa stratiť v davu.

Osud sveta ten nás trápi

aj keď sa to občas nezdá,
Urobíme všetku preto
nech zažijú šťastná budúca.

29.2.2024

Úlohy členov MP ŽK:

1. Pripomienkovať Štatút MP ŽK
2. Navrhnuť ambasádorské školy
3. Voľba ambasádorského tímu za každú členskú školu (2-5 žiakov)
4. Voľba manažérov (2-5 žiaci za ambasádorskú školu)
5. Voľba zástupcu MP ŽK a spôsob jeho voľby

Najdôležitejšie témy:

1. Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb – inklúzia, wellbeing, rastové nastavenie kultúry, dialogická kultúra
2. Mládežnícky parlament ŽK
3. Prevencia kriminality a predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov
4. Grantové programy pre školské parlamenty: Vráťme šport do škôl, Podaj mi ruku, Enviro, Talentovaná mládež
<https://www.mojastredna.sk/granty/>
5. Motivácia a šport
6. Kariérové poradenstvo - <https://www.mojastredna.sk/> (brožúra, stránka)
7. Envio témy

Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb na stredných školách

z pohľadu zriaďovateľa



Vízia a zámer

Zámerom projektu je **podporiť pozitívnu zmenu** vo vzdelávaní, ktorá je zameraná najmä na budovanie zlepšenia a zintenzívnenia života v škole s využitím tvorivého potenciálu všetkých, ktorí sa podieľajú na školskom živote, budovanie otvorenej školy – pozitívnej klímy, wellbeingu, manažmentu kvality a znalostného manažmentu na školách.



Ako sme začali?

1. Vízia

- Osobnostne a vedomostne pripravený mladý človek pre život a prax
- Kvalitné školy
- Zdravé a bezpečné školy
- Inovatívne a moderné školy

3. Tím a dôvera

- Záleží nám na hodnotách, dôvere a lojalnosti
- Otvorenom dialógu v bezpečnom prostredí
- Podporujeme kreativitu a originalitu riešení
- Profesionalitu a odbornosť

2. Systém postupných krokov

- od roku 2018- vzdelávanie
- 2021/2022 pilotný projekt + pokračovanie
- Podpora počas celého školského roka

4. Podpora komunity

- Online a prezenčné stretnutia
- Neformálne vzdelávanie, facilitácia
- Odovzdávanie skúseností
- Praktické rady

5. Aktivity a prezentácia

- Podpora aktivít prostredníctvom grantového programu Podaj mi ruku a iné
- Prezenácia jedinečnosti



1 Vízia

Otázky?

- Akých žiakov/mladých ľudí chceme?
- Akú školu by sme dopriali naším deťom?
- Čo prežívajú žiaci, pedagógovia, vedenie školy každý deň?
- Akú školu by chceli žiaci?

Potreby

- Pozitívne a podporné školské prostredie
- Bezpečná škola
- Kvalitný manažment
- Autonómny rozvoj školy z vnútra

Ako na to...

- Definovanie potrieb – výskum školského prostredia
- Vymedzenie hlavných tém
- Otvoriť sa novým riešeniam – rastové myslenie – rastová kultúra
- Princípy nenásilnej komunikácie
- Nový model fungovania
- Overenie v praxi/prijatie ďalších opatrení zmeny

Aká škola je ideálna podľa žiakov?



<https://youtu.be/RpVuXD7oEkQ>



2 Systém postupných krokov

Príprava stredných škôl

- Od roku 2018 prebiehalo vzdelávanie vedenia stredných škôl i pedagógov - online i prezenčne vo forme webinárov, seminárov, workshopov napr. Webinár kultúra a klíma škôl, Bezpečná škola, Webinár wellbeing
- Príprava stránky www.mojastredna.sk a brožúry stredných škôl
- Budujeme partnerstvá
- Podporujeme školskú komunitu – Mládežnícky parlament ŽK, stretnutia koordinátorov
- Prevencia kriminality – Okrúhle stoly

Pilotný projekt Budovania kultúry, klímy a mapovania potrieb 2021/2022 +

- Na záver každého ročníka sa uskutočnila konferencia
- Každý rok prechádza programom 5 a viac stredných škôl
- V školskom roku 2022/2023 – GP -Podaj mi ruku
- V školskom roku 2023/2024 – ďalších partnerov napr. Životológia, Synergia (semináre, workshopy)

The collage features several promotional materials:

- Bezpečná škola**: A poster for a webinar on school safety, dated 30.3.2021, with two time slots: 8:50-12:30 and 12:50-16:30. It includes the logo of the Žilinský samosprávny kraj.
- „Budovanie kultúry a klímy školy“**: Online expert lecture on Tuesday, May 12, 2021, featuring speakers Ing. Erika Jurinová and Mgr. Janka Školová.
- „Budovanie kultúry a klímy školy“**: Webinar on Wednesday, May 19, 2021, with a program including a welcome address, a lecture on school culture, and a discussion.
- „Budovanie kultúry a klímy školy“**: Forum on Wednesday, May 19, 2021, with a program including a welcome address, a lecture on school culture, and a discussion.

WELL-BEING PROGRAM PRE UČITEĽOV
od Inštitútu Stresu ponúka Dôvera

The program is illustrated with a graphic of a teacher standing next to a desk with a lamp, and a box labeled "ABC ABCD ABCDE ABCDEF".

DÓVERA
Inštitút stresu

Časová línia procesu

fáza 1. Sep - Okt

- Výber škôl – prieskum motivácie
- Úvodné online informačné stretnutie
- Administrácia procesu a finančnej podpory

fáza 3. Jan – Mar

- Online prezentácia výsledkov prieskumu a mapovania potieb
- Prezentácia a interaktívne stretnutie na škole, návrh akčnej teórie, ako ideme ďalej
- Príprava konkrétnych krokov cez grantový program odboru školstva a športu Podaj mi ruku

Fáza 2. Okt – Dec

- Úvodné vzdelávanie lídrov škôl
- Realizácia výskumu a mapovania potrieb na školách
- Vyúčtovanie 1 časti rozpočtu viazaného na kalendárny rok

Fáza 4. Apr – Aug - Okt

- Realizácia konkrétnych krokov navrhnutých zmien – podľa projektu Podaj mi ruku
- Prezentácia na konferencii
- Vyúčtovanie projektu Podaj mi ruku
- Plán ďalšieho smerovania

3 Náš tím



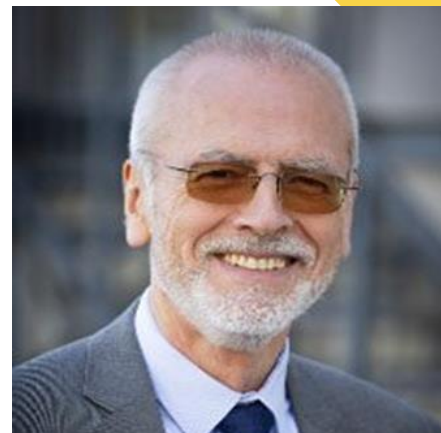
**Doc. Mgr. Martin
Brestovanský, PhD.**

vysokoškolský učiteľ a výskumník
na Pedagogickej fakulte Trnavskej
univerzity



**Ing. Martina
Gajdárová**

odborná referentka
odboru školstva a športu
Žilinský samosprávny kraj



**Mgr. Ladislav
Baranyai, PhD.**

www.skolskynetwork.sk
odborník, facilitátor na tému
podpora škôl na ceste ich
autonómneho rozvoja

Komplexné poznanie školského prostredia

Výskum kultúry a klímy školy

Odborný garant: Doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Čo zistíme:

- charakteristiku pedagogického kolektívu ako profesijnej učiacej sa komunity
- pohľad na reflektívnu kultúru školy
- pochopíme organizačnú klímu v škole – a čo znamená otvorenosť školy
- mieru vyhorenia pedagógov

Aký je priebeh:

- prispôsobenie metódy a nástrojov vzhľadom na individuálne potreby školy
- inštrukcia k nástrojom a zberu dát
- zber dát na každej škole
- spracovanie výsledkov, vyhotovenie prezentácie/správy pre každú zapojenú školu
- online prezentácia výsledkov
- prezentácia a interaktívne stretnutie na škole, návrh akčnej teórie, ako ideme ďalej...
- Inštruktážne video: <https://youtu.be/l5Ozjfkz8tl>

Mapovanie potrieb žiakov, pedagógov, nepedagogických zamestnancov

Odborný garant: Mgr. Ladislav Baranyai, PhD.

Čo zistíme:

- mapu pre návrh riešenie žiakov, pedagógov, zamestnancov
- rozvojové potreby a hodnoty aktérov školy

Aký je priebeh:

- príprava hlasovania (manažment procesu, úprava formulácií, nastavenie hodnôt, manažment prístupových kódov)
- príprava diagnostického nástroja/ nastavenie hlasovania
- hlasovanie/zber dát a ich spracovanie (monitorovanie procesu)
- analýza spracovaných dát
- vyhotovenie sumárnej správy z pohľadu žiakov a pedagógov
- online prezentácia výsledkov
- prezentácia a interaktívne stretnutie na škole, návrh akčnej teórie, ako ideme ďalej...

4 Podpora komunity

Príprava stredných škôl

- Dôležité je nepodceniť prípravu, definovať a dôverovať cieľom a postupným krokom k želanej zmene
- Každá škola je jedinečná a aj proces zmeny je jedinečný s dodržaním spoločných princípov zmeny
- Komunikácia s lídrami, dialóg s učiteľmi, žiakmi a školskou komunitou
- Neformálne vzdelávanie, facilitácia
- Odovzdávanie skúseností
- Praktické rady

Realizácia počas celého školského roka



5 Aktivity a prezentácia

Grantový program Podaj mi ruku

[Granty - Mojastredna.sk](http://Mojastredna.sk)

Konferencia Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb

[Pozývame Vás na konferenciu
Budovanie kultúry, klímy a mapovanie
potrieb na stredných školách v
Žilinskom kraji - Mojastredna.sk](http://Mojastredna.sk)

[Konferencia Budovanie kultúry, klímy
a mapovanie potrieb na stredných
školách v Žilinskom samosprávnom
kraji - Mojastredna.sk](http://Mojastredna.sk)

Ako ďalej...

- Definovanie potrieb – poznanie školského prostredia
- Vymedzenie hlavných tém
- Otvoriť sa novým riešeniam – rastové myslenie – rastová kultúra
- Princípy nenásilnej komunikácie
- Nový model fungovania
- Overenie v praxi/prijatie ďalších opatrení zmeny

Školy zapojené do projektu

2021/2023	2022/2023	2023/2024	Pripravované školy
Gymnázium, Ružomberok	Gymnázium, Veľká okružná, Žilina	Hotelová akadémia, Liptovský Mikuláš	Obchodná akadémia, Martin
Gymnázium, Hlinská, Žilina	Spojená škola, Žilina - Bytčica	Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš	Obchodná akadémia, Žilina
Obchodná akadémia, Dolný Kubín	Stredná odborná škola pedagogická, Turčianske Teplice	Spojená škola, Žilina-Bytčica	
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Dolný Kubín	Stredná odborná škola polytechnická, Liptovský Mikuláš	Stredná odborná škola podnikania, Žilina	
Stredná odborná škola strojnica, KNM	Stredná odborná škola technická, Čadca	Stredná odborná škola polytechnická, Ružomberok	
	Škola umeleckého priemyslu, Ružomberok	Stredná zdravotnícka škola, Dolný Kubín	

Financovanie projektu

			1 škola	5 škôl
1. fáza	príprava	Úvodné informačné stretnutie pre všetky zapojené školy	40€	200€
	príprava	Úvodné stretnutie na školách pre lídrov	200€	1 000€
2. fáza	výskum a mapovanie, analýza a diskusia	Realizácia výskumu a mapovania na školách+ online prezentácia	1010€	5 050€
2. fáza	výskum a mapovanie, analýza a diskusia	Prezentácia a interaktívne stretnutie na škole, návrh akčnej teórie, ako ideme ďalej	350€	1 750€
Spolu			1 600€	8 000€
3. fáza	podporná	Projekt Podaj mi ruku	Min.500€	Max. 2000€
4. fáza	prezentačná	Konferencia		



Príbeh pokračuje...





VYDAJME SA CESTOU DO BUDÚCNOSTI

*Moja škola je mojou voľbou cesty,
po ktorej sa rozhodnem ísť
a tvoriť svoju budúcnosť,
je to cesta inšpirácie pre mňa,
ktorou ovplyvním budúcnosť našej krajiny – Zeme.
Som jedinečná bytosť a som prínosom pre druhých,
preto chcem využiť možnosť:
objaviť – rozvíjať – zlepšovať – tvoriť svoj život*

Najčastejšie témy škôl

- vzťahy na pracovisku: definovanie konkrétnych potrieb jednotlivých skupín kolektívu a žiakov – skvalitnenie osobného života a vzťahov na pracovisku
- tvorivé/invenčné zavedenie princípov nenásilnej komunikácie v každodennom živote v škole
- rozvoj participácie pedagogického zboru – prepojenie teórie a praxe
- práca so školskou komunitou so zameraním na vnútornú motiváciu žiakov s dôrazom na vnútorné hodnoty
- práca so školskou komunitou na úrovni jednotlivých tried, riešenie konkrétnych potrieb
- ako by mohol vyzerať metodický deň pedagógov
- zaznamenanie a definovanie spoločných metodických postupov, protokoly
- inšpirácie iných škôl – návšteva partnerskej školy v zahraničí
- revízia aktuálneho profilu absolventa z pohľadu žiakov a všetkých zainteresovaných zložiek pedagógov (tréneri, pedagógovia vvp)
- aktualizácii a rozšírenie osobnostného a odborného profilu absolventa
- vedieť tvoriť personalizované portfólio žiakov
- definovanie postupov práce so žiakmi ŠVVP
- akčný plán rozvoja školy – postupné kroky (čo a ako môžeme rozvíjať, čo môžeme robiť inak)

Čo získa škola

Komplexné poznanie prostredia

- zistí charakteristiku pedagogického kolektívu ako profesijnej učiacej sa komunity
- pohľad na reflektívnu kultúru školy
- pochopí organizačnú klímu v škole – a čo znamená otvorenosť školy
- spozná mieru vyhorenia učiteľského zboru
- mapu pre návrh riešenie spoločnej cesty žiakov, pedagógov, zamestnancov vo vzdelávaní
- poznanie rozvojových potrieb a hodnoty aktérov školy

Výstupy

- online prezentácia a konzultácia – 2x
- prezentácia a interaktívne stretnutie na škole, návrh akčnej teórie, ako ideme ďalej...
- presný popis/záznam zo stretnutia a návrh krokov ako na to...
- podpora a facilitácia pri príprave projektu Podaj mi ruku – konkrétny návrh opatrení ako ďalej
- podpora pri realizácii
- prezentácia výsledkov/zmeny/cesty na školy – záverečná konferencia

Mapa pre návrh spoločnej cesty 2023/24

- žiaci
- pedagógovia
- zamestnanci

1. PRÉŽITIE/BEZPEČIE
2. VZŤAHY/PRIJATIE
3. PROCESY/VÝSLEDKY/SEBAUČTA
4. SEBAROZVOJ/SLOBODA/ZODPOVEDNOSŤ
5. VNÚTORNÁ SÚDRŽNOSŤ
6. VONKAJŠIA SPOLUPRÁČNOSŤ
7. SLUŽBA/ETICKÉ SPRÁVANIE

ROZVOJOVÉ POTREBY A HODNOTY AKTÉROV ŠKOLY

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ, TURČIANSKE TEPLICE ZBER DÁT REALIZOVANÝ: 26.10. – 26.11.2022

AUTOR: LADISLAV BARANYAI, PHD.

*Správa o výskume pre projekt
Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb
stredných škôl v žilinskom VÚC
Stredná odborná škola pedagogická,
Turčianske Teplice*



Ďakujem za pozornosť

Ing. Martina Gajdárová
odbor školstva a športu
Žilinský samosprávny kraj

martina.gajdarova@zilinskazupa.sk