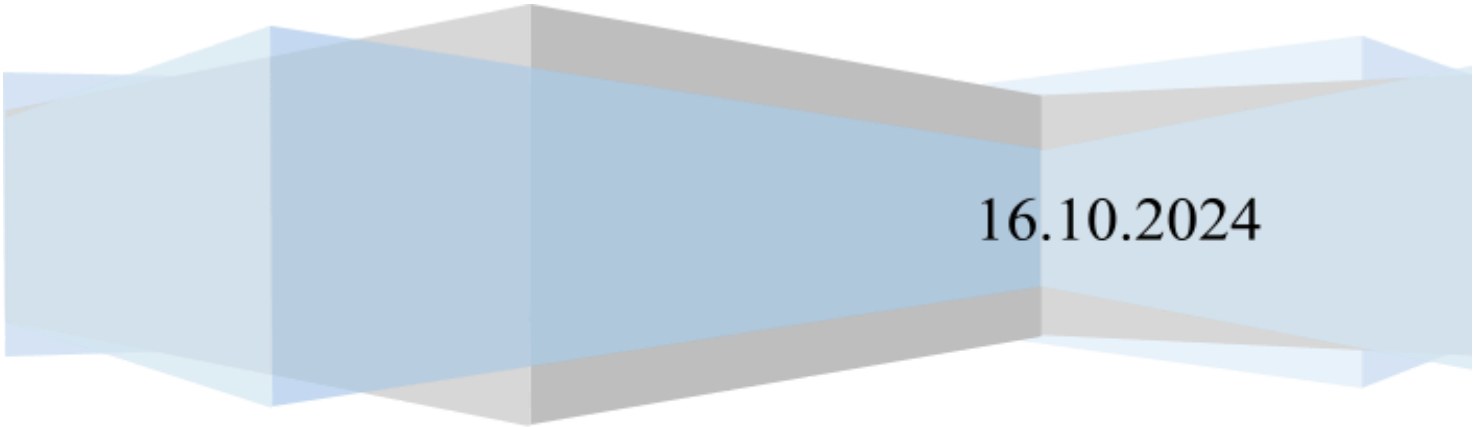


Trenčiansky samosprávny kraj

Stretnutie Stredoškolského parlamentu Trenčianskeho samosprávneho kraja Zápisnica

16.10.2024



Stretnutie Stredoškolského parlamentu Trenčianskeho samosprávneho kraja

Zápisnica zo dňa 16.10.2024

Zúčastnení: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Otvorenie
2. Novinky na regionálnej a národnej úrovni
3. Krajský mládežnícky parlament TSK voľby
4. Diskusia s predsedom TSK
5. Diskusia
6. Záver

1. Otvorenie stretnutia

Na úvod privítala koordinátorka práce s mládežou Trenčianskeho kraja, **Ing. Silvia Štefániková**, všetkých prítomných na tomto stretnutí a oboznámila ich s programom. Osobitne privítala **Mgr. Danielu Gabrišovú**, vedúcu odd. školstva, kultúry, mládeže a športu, **prof. PhDr. Zoltána Rózsú.**, prodekanu pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy Trenčianskej univerzity Alelexandra Dubčeka v Trenčíne, **Mgr. Helenu Klempa**, regionálnu koordinátorku podpory práce s mládežou organizácie NIVAM, Krajského pracoviska v Trenčíne a **Ing. Miriam Olešákovú**, riaditeľku KCVČ. Na záver predstavila **Terezu Makišovú**, dočasne poverenú predsedkyňu Krajského mládežníckeho parlamentu a ostatných členov predsedníctva.

Mgr. Daniela Gabrišová privítala všetkých na pôde Trenčianskeho samosprávneho kraja v Trenčíne, vyjadrila záujem o častejšie stretávanie sa, vymedzení kompetencií, aby bolo zrejmé, s čím sa môžu zástupcovia KMP TSK na odbor školstva obrátiť a vyzvala ich, aby si pripravili otázky, dotazy na stretnutie s Ing. Jaroslavom Baškom, predsedom Trenčianskeho samosprávneho kraja a Ing. Martinou Knappovou, vedúcou odboru školstva a kultúry TSK.

2. Novinky na regionálnej a národnej úrovni

Mgr. Helena Klepma – regionálna koordinátorka podpory práce s mládežou – NIVAM

Vysvetlila hlavné oblasti činnosti NIVAM (Národná inštitúcia vzdelávania a mládeže), ktoré sú zamerané na prepájanie formálneho a neformálneho vzdelávania, publikácie a metodiky, projekty Erasmus+ a Európsky zbor solidarity, mládežnícku politiku, Slovenskú pedagogickú knižnicu. Informovala o tom, že Sofia Šillerová je novozvolenou mládežníckou delegátkou pri OSN, zastupuje záujmy mladých ľudí na rokovaní OSN, zúčastňuje sa na Valnom zhromaždení OSN v NEW YORKU, účasť na podujatiach ministerstva zahraničných vecí, šíri osvetu cieľov udržateľného rozvoja OSN na školách.

Vysvetlila rozdiely medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním. Zdôraznila výhody pre mladých, ktoré prináša neformálne vzdelávanie – rozvíjanie zručností, kompetencie potrebné pre súčasný svet, pocit spolupatričnosti, spojenie so svojou komunitou, sociálna zodpovednosť a prevencie – zmysluplné využívanie voľného času.

Poukázala na možnosti zapojenia sa do mládežníckej politiky prostredníctvom tvorby a prípravy rôznych opatrení, ktoré priamo ovplyvňujú kvalitu života mladého človeka. Je to najmä prostredníctvom tvorby strategických dokumentov, zapojením sa do činností mládežníckych parlamentov, študentských parlamentov ZŠ a SŠ a participatívnych rozpočtoch.

Pripomenula podpísaný dokument Stratégia SR pre mládež na roky 2021 – 2028, ktorý definuje kľúčové oblasti, ciele a opatrenia smerujúce k zlepšeniu situácie mladých ľudí. Dokument podporuje dosiahnutie zmysluplnej účasti mladých ľudí na všetkých úrovniach: občianskej, ekonomickej, spoločenskej, politickej.

Potrebné informácie získajú aj na instagrame, kde nie sú informácie len z Trenčianskeho kraja, ale o celom Slovensku. Je možné prihlásiť sa aj na neformalne@nivam.sk, kde sa každý mesiac posielajú informácie nielen o tom, čo sa udialo, ale aj o tom, čo bude a taktiež je možné počúvať na Spotify ich podcasty Nad hranicami školy.

Predstavila webovú stránku Youth WIKI a jej oblasti, v ktorých je možné nájsť podrobnejšie informácie o politike a situácii mládeže v európskych krajinách zamerané na: vzdelávanie a odborná príprava, zamestnanosť a podnikanie, sociálne začlenenie, účasť mládeže na verejnom a politickom živote, dobrovoľníctvo, mládežnícka práca, zdravie a pohoda, mládežnícke politiky na národnej úrovni, tvorivosť a kultúra, inklúzia marginalizovaných skupín, digitálna mládež, udržateľnosť a životné prostredie, medzinárodná spolupráca. [Youth Wiki: Europe's Encyclopedia of National Youth Policies \(europa.eu\)](https://youthwiki.europa.eu/) Sú tam informácie z 34 krajín, viete sa nimi inšpirovať, prípadne sa podeliť so svojimi skúsenosťami.

Informovala o aktivitách, ktoré sú plánované do konca kalendárneho roka a do ktorých sa mohli prihlásiť:

Jesenná škola participácie:

Termín konania: 22. – 25.10.2024

Miesto konania: Zvolen

Workshop – príprava projektov – v mesiaci november

Akadémia mladých lídrov

V roku 2025 sú naplánované aktivity:

Akadémia mladých lídrov

Škola participácie 2x

Workshop - umelá inteligencia a iné.

Pripomenula pokračovanie projektu ERASMUS+, z ktorého pripomenula dve aktivity a to mládežnícku výmenu, ktorá je pre vekovú kategóriu od 13 do 30 rokov, trvanie projektu je od 3 mesiacov do 24 mesiacov a trvanie aktivity je 3 až 21 dní. Okrem toho je v rámci projektu minimálne jeden facilitátor a jeden zahraničný partner. Téma projektu je zameraná podľa zloženia skupiny mladých ľudí.

Ďalší projekt do ktorého sa môžu zapojiť je YPA – projekty zamerané na participáciu, ktorého cieľom je podpora aktívnej participácie mládeže a posilnenie účasti mladých ľudí na demokratickom živote. Otvára sa priestor pre mladých ľudí na komunikovanie s osobami, ktoré majú rozhodovaciu moc. Mladí ľudia si vypracujú projekt, na ktorý môžu získať grant. Žiadateľom o grant môžu byť aj mládežnícke organizácie – mládežnícke parlamenty, mládežnícke centrá.

Na záver predstavila Európsky zbor solidarity, ktorý je rozdelený na dve hlavné časti a to dobrovoľnícke projekty a projekty v rámci solidarity. Trvanie jednotlivých projektov je od 2 do 12 mesiacov a môžu sa zapojiť mladí ľudia vo veku od 18 do 30 rokov. Ide o malé lokálne projekty, do ktorých sa zapojí minimálne 5 ľudí. Výzvy na vypracovanie projektov sú zverejňované na jar a na jeseň kalendárneho roka. Tieto projekty označila za najvhodnejšie pre získanie skúsenosti v rámci projektovej činnosti.

Prof. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD. – prodekan pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

V krátkosti predstavil projekt NEET in NEED. Uviedol, že sa jedná o analýzu existujúcej ponuky resp. služieb pre mladých ľudí. Skratka NEET vychádza z anglického (Not in education, employment or training), teda mladí, ktorí nie sú zamestnaní, nepokračujú v procese vzdelávania, ani sa nezúčastňujú na odbornej príprave z akéhokoľvek dôvodu. Táto analýza sa robí v spolupráci s KCVČ. V rámci analýzy sa budú robiť dva dotazníkové prieskumy, s čím majú mladí ľudia určite nejaké skúsenosti. Poukázal aj na skúsenosť mladých ľudí, ako je problém získať respondentov do takéhoto výskumu. V rámci tohto stretnutia by chcel informovať o tom, že tento projekt existuje a zároveň by som vás v druhej časti rád požiadal o spoluprácu jednak pri distribúcii dotazníkov a prípadne pri ich vyplnení.

Vysvetlil časti výskumu. Prvá časť je venovaná aktérom služieb, kde je snaha zmapovať príklady dobrej praxe v práci s mladými ľuďmi na území Trenčianskeho kraja. To je časť, ktorá sa úplne netýka mladých ľudí. Nakoľko bude výskum realizovaný z dvoch strán, na jednej strane to budú organizácie, na druhej strane priamo mladí ľudia. Druhý dotazník je práve zameraný na nich. Tu je snaha o zistenie aké majú skúsenosti s existujúcimi aktivitami alebo službami, pričom ide o zistenie, kde tie služby sú, ako ich vnímajú, prípadne či existujú miesta, kde tie služby neexistujú a mali by byť. Vysvetlil spôsob distribúcie dotazníka. Aj prostredníctvom zástupcov zúčastnených škôl. Uviedol, že každý, kto sa zapojí do výskumu bude zapojený do zaujímavých cien. Požiadal prítomných o súhlas so zverejnením ich emailových kontaktov univerzite za účelom rozposlania dotazníka.

Ing. Silvia Štefániková uviedla, že ak sa majú dobre nastaviť formy práce s mládežou, nastaviť dobré podporné systémy, je potrebné vedieť ich potreby. Pozornosť je venovaná najmä tej skupine, ktorá to veľmi potrebuje, analyzujú sa ich potreby. Opätovne zdôraznila dôležitosť ich pomoci pri realizácii tohto výskumu. Vyzvala prítomných, aby vyjadrili svoj súhlas s poskytnutím ich kontaktu pre Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka za účelom distribuovania dotazníku a informácií o projekte. Všetci prítomní súhlasili. Prof. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD. a Ing. Silvia Štefániková sa poďakovali prítomným za pomoc a spoluprácu pri realizácii projektu.

Ing. Silvia Štefániková uviedla zmenu programu, nakoľko niektorí kandidáti do volieb Krajského mládežníckeho parlamentu sa nedostavili, alebo na poslednú chvíľu zrušili svoju kandidatúru. Aj z tohto dôvodu je zmena realizácie volieb a hlasovanie bude zmenené z offline priestoru do online priestoru.

Na úvod bolo pustené video o tom, ako to prebiehalo a ako vznikol Krajský mládežnícky parlament Trenčianskeho samosprávneho kraja - [školenie Sila mladých, 12.-14.4.2023 Trenčín, založenie KMP SK](#)

Kopírovať

Ing. Silvia Štefániková vysvetlila, že na úvod bolo 32 mladých ľudí, ktorí rozhodli o tom, že chcú, aby vznikol oficiálny Krajský mládežnícky parlament Trenčianskeho samosprávneho kraja. Od začiatku pôsobenia vytvorili rôzne dokumenty. Z 32 mladých ľudí získalo desať pozície v dočasnom predsedníctve. Všetky potrebné dokumenty sú sprístupnené na <https://rcmtn.sk/silamladych-skolenie4-2023/>. Vznik parlamentu bol podporený projektom Sila mladých z dielne grantového programu Erasmus +.

Tereza Makišová, dočasne zvolená predsedníčka KMP a zároveň predsedkyňa predsedníctva Mestského mládežníckeho parlamentu v Novom Meste nad Váhom predstavila úlohy a kompetencie Krajského mládežníckeho parlamentu Trenčianskeho samosprávneho kraja. Patrí sem najmä to, že KMP TSK je poradným orgánom predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja a môžu tak pomôcť pri riešení problémov, ktoré majú mladí ľudia. Ak máte nejaké pripomienky, návrhy, je možné komunikovať to priamo s p. predsedom samosprávneho kraja, čím máte väčší dosah na to, aby sa problémy riešili. Ďalej je to užší kontakt mladých ľudí v rámci celého TSK, posúvanie informácií o tom, čo sa deje, možnosť iniciovať a organizovať aktivity s mládežou a pomoc pri presadzovaní záujmov mladých ľudí.

Ďalej uviedla, že jeden z najdôležitejších dokumentov je štatút, v ktorom je stanovené, že KMP TSK má minimálne 2 krát do roka zasadnutie delegátov, na ktorom riešia vzniknuté problémy, prezentujú novinky, čo sa riešilo a odsúhlasujú si ďalšie kroky.

Predstavila Etický kódex, ktorého sa majú dodržiavať členovia predstavenstva, ktorý hovorí o tom, že člen predsedníctva KMP TSK

- preberá zodpovednosť za svoje činy a konanie v mene KMP TSK
- prejavuje úctu, empatiu, solidaritu a rešpekt poslancom a autoritám, ostatným členom predsedníctva...
- vedie konštruktívny dialóg založená na partnerskom prístupe
- rešpektuje názory členov predsedníctva a ostatných subjektov, s ktorými príde do kontaktu
- rešpektuje všetky aspekty demokracie, vrátane rozhodnutia väčšiny
- reflektuje na potreby mladých ľudí v Trenčianskom kraji a snaží sa ich riešiť (v prípade potreby spolupracuje pri ich riešení s ostatnými členmi predsedníctva a vedením KMP TSK, odborníkmi a ďalšími aktérmi, inštitúciami a organizáciami v danej oblasti)
- svedomite a načas si plní povinnosti zadané vedením KMP TSK
- zachováva diskretnosť k súkromným informáciám a ochranu osobných údajov, nezneužíva dôveru pri svojej činnosti

- je čestný, hovorí vždy pravdu a nezatajuje skutočnosti súvisiace s členstvom v KMP TSK a dobrými mravmi
- šíri dobré meno KMP TSK a TSK

Ing. Silvia Štefániková a Tereza Makišová prisľúbili pomoc novému predsedníctvu KMP TSK, aby vedeli jednoduchšie a efektívnejšie pracovať na úlohách, ktoré im vzniknú.

Ing. Silvia Štefániková predstavila spôsob ako bude prebiehať voľba nového predsedníctva. Najskôr bude predstavenie delegátov a následne prebehne online voľba. Bola ustanovená volebná komisia. Požiadala tých prítomných, ktorí nemajú právo voliť, aby dočasne opustili miestnosť, nakoľko sa nedajú inak zabezpečiť podmienky anonymity a hlasovacie práva delegátov počas online hlasovania. **O priebehu a výsledku volieb je vyhotovená zápisnica, ktorá tvorí prílohu tejto zápisnice.**

Po prestávke nasledovalo stretnutie mladých ľudí s predsedom Trenčianskeho samosprávneho kraja Ing. Jaroslavom Baškom. Spolu s ním sa stretnutia zúčastnila Ing. Martina Knappová, vedúca odboru školstva a kultúry.

Po privítaní Tereza Makišová predstavila nové predsedníctvo Krajského mládežníckeho parlamentu TSK v zložení:

Saša Klimačková - Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého Trenčín - **predsedníčka**

Michaela Sidorová - Stredná odborná škola Handlová - **1. podpredsedníčka**

Martin Bezák - gymnázium Partizánske - **2. podpredseda**

Peter Betinec - SOŠ Letecko-Technická Trenčín

Šimon Juraj Behúnik - Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom

Viktória Ferenčíková - Stredná odborná škola dopravná

Matúš Hugyár - Bilingválne slovensko-španielske gymnázium Nové Mesto nad Váhom

Samuel Súkeník - Gymnázium Myjava

Ing. Jaroslav Baška ešte raz privítal všetkých na pôde Trenčianskej župy, ktorej jednou z kompetencií je aj zriaďovať stredné školy. Poukázal na to, že nie sú jediným zriaďovateľom, v Trenčianskom kraji sú aj súkromní zriaďovatelia, cirkev. Prejavil radosť z toho, že Krajský mládežnícky parlament TSK nie je zložený len zo študentov stredných škôl, ktorých zriaďovateľom je Trenčiansky samosprávny kraj, ale aj zo škôl iných zriaďovateľov. Pripomenul, že minulý rok prebehla v parlamente novela zákona, na základe ktorého mohli vzniknúť tieto krajské mládežnícke a školské parlamenty. Bol daný priestor, nakoľko sa to nestihlo na stredných školách prevoliť alebo sa teraz v septembri volili noví zástupcovia týchto školských parlamentov, ktorí sú zároveň vyslancami do tohto krajského mládežníckeho parlamentu. Preto bol Krajský mládežnícky parlament zvolaný teraz na október, už sa začal aj nový školský rok a na školách ste



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J

si zvolili svojich zástupcov. Vysvetlil, že Krajský mládežnícky parlament TSK tvoria zástupcovia týchto stredných škôl rôznych zriaďovateľov v rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja s tým, že ak má škola do 500 študentov, tak je jeden zástupca tejto školy a ak má škola viac ako 500 študentov, tak sú tu za školu dvaja zástupcovia. Ing. Baška skonštatoval, že s niektorými z prítomných sa osobne pozná, stretli sme sa pri niektorých príležitostiach a naozaj ho teší, že sú aktívni ľudia, že nechcú robiť len tie veci, ktoré sú v štátnom vzdelávacom programe, nechcú robiť len veci, ktoré sú na hodinách. Toto pokladá za takú mimoškolskú činnosť a to je veľmi rád, že sú aktívni mladí ľudia, ktorí chcú robiť aj niečo mimo školy, mimo vyučovacích hodín a určite aj tento Krajský mládežnícky parlament TSK im pomôže rozšíriť ich obzory. Naučia sa ako funguje kraj, región, ako fungujú jednotlivé samosprávy, čo robíme v kraji, akým spôsobom rozvíjame stredné školstvo, ktoré je jedným z najväčších kompetencií, ktoré majú Vyššie územné celky vo svojom vienu. Na druhej strane ho teší to, že sa môže obklopiť mladými ľuďmi. Uviedol, že dnes sa zúčastnil osláv 140 ročného výročia fungovania školy na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Trenčíne. Je to jedna z najstarších škôl Trenčianskeho kraja. Niektoré školy majú 80, 100 rokov. Pripomenul, že školy sa začali viac vznikať počas prvej Československej republiky. Na Slovensku to boli všeobecné školy, terajšie gymnáziá.

Vyjadril svoje očakávania od prítomných, aby boli aktívni, aby prišli so svojimi názormi, čo chcú robiť a vždy keď bude takéto stretnutie, bude diskusia a to nielen počas stretnutia Krajského mládežníckeho parlamentu TSK, ale môžu mu svoje požiadavky adresovať, môžu za ním prísť v zastúpení a nielen predseda, podpredsedovia a členovia predsedníctva, ale aj ostatní. Chce, aby venovali veciam, ktoré ich trápia, ktoré potrebujú riešiť. Zdôraznil, že nemusia čakať na oficiálne stretnutia, ale chce, aby sa veci riešili priebežne počas celého roka. Pripomenul, že zamestnanci Trenčianskeho samosprávneho kraja sú ochotní pomôcť, nielen odbor školstva, ale aj ostatné odbory a taktiež poukázal na Krajské centrum voľného času, ktoré poriada veľmi veľa aktivít, nielen tých športových, počas celého roka. Poukázal na to, že zamestnanci Krajského centra voľného času sú také predĺžené ruky Trenčianskeho samosprávneho kraja v spolupráci pri organizácii rôznych aktivít s mládežou práve tu v TSK. Je schválená "Konceptia rozvoja práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja do roku 2028" a tam sú určité úlohy týkajúce sa práce s mládežou, ktoré zabezpečuje práve Krajské centrum voľného času.

Jedným z projektov, ktorý je spolufinancovaný Trenčianskym samosprávnym krajom je projekt NEET, ktorý sa zameriava na mladých ľudí do 30 rokov. Máme aj mladých ľudí, ktorí skončia školu, ale nenájdu si prácu. Jedna z najvyšších nezamestnaností na Slovensku je v okrese Ilava a v okrese Trenčín. Máme aj takých nezamestnaných, ktorí sa nevedia uplatniť na trhu práce, sa v spolupráci s Trenčianskou univerzitou v rámci tohto projektu hľadajú možnosti ako týmto ľuďom pomôcť.

Je veľmi rád, že sa dnes zvolilo nové predsedníctvo Krajského mládežníckeho parlamentu TSK a zaželel im veľa úspechov. Delegátom pripomenul, že si predsedníctvo vybrali sami a vyjadril presvedčenie, že ich budú dobre zastupovať smerom na vonok a smerom do vnútra im budú komunikovať všetky veci, ktoré považujú za potrebné a ktoré chcú riešiť.

Doplnil informácie o tom, na čom TSK teraz pracuje a týkajú sa viac menej stredoškôľakov. Ako prvý spomenul motivačný program Krajské štipendium, ktoré je pre stredné odborné školy, ktoré dostávajú prostredníctvom štipendia finančné prostriedky na tie odbory, ktoré sú nedostatkové. Sú to väčšinou remeslá a ktoré potrebujú zamestnávateľov v tomto kraji. V tomto roku sú vyčlenené



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J

finančné prostriedky na tieto štipendia vo výške takmer 300 000,- Eur na podporu študentov, ktorí budú študovať práve tieto nedostatkové odbory. Keď sú prváci, dostávajú študenti 50,- Eur mesačne, práve za to, že študujú tento nedostatkový odbor. V druhom ročníku dostáva o 10,- Eur menej a takto sa to znižuje počas celého štúdia. Financie môžu študenti použiť na svoj život, prípadne na internát, na cestovné, atď. Krajské štipendium sa navrhlo aj po dohode so zamestnávateľmi, aby sme podporili tie profesie, ktoré sú žiadané na trhu práce. V rámci tohto sme urobili aj **ocenenie troch študentov**, ktorí získali úspechy na medzinárodnej úrovni. Je potrebné aj takýmto spôsobom vyzdvihnúť úspechy mladých ľudí, ktorí tak reprezentujú nielen seba, svoju školu, ale aj Trenčiansky kraj. Je to aj motivácia pre ostatných, aby ste sa aktívne zapájali do súťaží, olympiád.

Medzi ďalšie veľké projekty patrí **budovanie cyklotrás**, z plánovaných 100 km, je už vybudovaných viac ako 60 km. Prostredníctvom týchto cyklotrás budú prepojené 3 kraje - Žilinský, Trenčiansky a Trnavský. Všetky doteraz vybudované cyklotrasy sú veľmi využívané, na každej trase sú umiestnené sčítače, ktoré zaznamenávajú reálne počty účastníkov.

Ďalší projekt je zameraný na **budovanie športových stánkov**, od rekonštrukcií aj telocviční, cez budovanie nových telocviční až po vybudovanie Regionálnej hokejovej akadémie v Trenčíne, ktorá má slúžiť všetkým mladým ľuďom, ktorí sa chcú venovať hokeju. Akadémia už funguje, slávnostné otvorenie bude na prelome novembra a decembra 2024.

Ing. Jaroslav Baška uviedol, že najviac ho tešia **investície do stredných škôl**. Sú to veľmi vysoké investície, ktoré sa získavajú aj prostredníctvom eurofondov. Nie všetko sa podarilo už ukončiť, preto žiada o čas a priestor, aby sa to mohlo postupne budovať, zlepšovať školskú infraštruktúru.

Poukázal na prítomnosť Ing. Silvie Štefánikovej ako Koordinátorky práce s mládežou TSK a vyzdvihol množstvo aktivít, ktoré sa realizovalo a ktoré sa bude realizovať. Pripomenul, že pri Trenčianskom samosprávnom kraji je zriadené Krajské centrum voľného času, ktorého hlavná úloha je práca s mládežou, riešiť veci mimo školy a mimoškolské aktivity. Trenčiansky samosprávny kraj je aj v budúcom roku pripravený pomáhať mladým. Financovanie bude zamerané najmä na využitie eurofondov.

Vyzdvihol **veľký projekt z plánu obnovy, ktorým je debarierizácia škôl**. Má pomôcť sprístupniť možnosti nielen zamestnania pedagogických zamestnancov so zdravotným znevýhodnením, ale taktiež aj štúdia študentov so zdravotným znevýhodnením. Do projektu je zapojených okolo 30 stredných škôl.

So Slovenským paralympijským výborom je podpísané Memorandum a realizuje sa projekt, v rámci ktorého sa realizujú rôzne prednášky.

Na prezentáciu a reklamu stredných škôl slúži každoročne aj akcia **Stredoškolač**, ktorá sa koná na výstavisku v Trenčíne. Okrem stredných škôl sa jej zúčastňujú žiaci základných škôl, aby získali prehľad o odboroch na stredných školách. Vyzval prítomných o účasť na tomto podujatí, bude sa konať v dňoch **21. - 22.11.2024**.

Na záver ešte raz poďakoval všetkým za prítomnosť, teší sa na spoluprácu a vyzval prítomných na diskusiu, aby sa pýtali, čo ich zaujíma.

3. Diskusia predsedu TSK so študentmi

1. otázka

Sára Kopčeková – Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu Partizánske

“Veľa žiakov podľa mňa trápí momentálne cestovanie, keďže podľa mňa tie spoje naozaj nie sú vyhovujúce, pretože niekedy keď začíname o 8.00 alebo o 7.30 tak buď sme o hodinu skôr v meste, alebo pol hodinu neskôr prídeme na hodinu. Určite to nemá len naše mesto, ale aj iné a podľa mňa tie spoje nie sú vyhovujúce žiakom, že či by sa dalo niečo s tým spraviť.”

Odpoveď:

Ing. Jaroslav Baška:

“Dobrý podnet, problém, s ktorým sa trápime už roky.”

Ing. Silvia Štefániková:

“Už sme riešili takýto podnet dávnejšie, spoje sa upravili a potom sa ozvali zamestnávateľa.”

Ing. Jaroslav Baška:

“Pochádzam z obce Dohňany pri Púchove a chodieval som na priemyslovku do Dubnice nad Váhom. Cestoval som vlakom alebo autobusom do Púchova a v Púchove som prestúpil a vystúpil v Dubnici nad Váhom, teda s jedným prestupom. Tiež sme tam čakávali pol hodinu a možno aj hodinu na výučbu skôr, lebo sme išli tými robotníckymi spojmi, to čo hovorí Silvia. Máme tu rôzne firmy, niektoré majú troj zmenky, ranná, poobedná, nočná; sobotu, nedeľu sa nerobilo, iba niektorí, ktorí museli – rušňovodiči, pekári atď.. Teraz je to tak, že niektoré majú aj štvorzmenky a dokonca niektorí robia dvanástky, niektorí šestnástky atď. Nevieme to úplne zosúladiť, aby sa vyhovelo aj zamestnávateľom a aj študentom. Ale ak nám poviete presne, vieme tie časy niekde posunúť, ale neviem to úplne dať, že o 6-tej pôjde autobus a o 7-ej pôjde znova autobus. Ja to tak neviem dať. Navyiac, prímestská autobusová doprava, to je najväčšia položka z nášho rozpočtu, to je ročne okolo 35 miliónov Eur a ešte na cestovnom ďalších 14 miliónov, to je skoro 50 miliónov Eur, čo ide ročne na modré autobusy. Na druhej strane, dobre, povedzte si, čo kde asi čo by ste chceli, máme odbor dopravy Radovana Hladkého, ktorí robia s týmito časovými poľami a s tým ako autobusy chodia, možno niečo budeme vedieť vyriešiť, ale určite veľa vecí nevyriešime takýmto spôsobom. Dobré? Aby ste vedeli, že fakt niektoré veci nevieme pohnúť. Momentálne, už druhý krát vyberáme nových poskytovateľov prímestskej autobusovej dopravy a to sú šialené peniaze, ktoré do toho dávame. Je to naozaj ťažké, ale ideme to nejakým spôsobom osekáť, zefektívniť, atď., lebo sú to fakt najväčšie finančné prostriedky, ktoré idú z originálnych kompetencií, ktoré má Župa v správe, práve ide do tejto klinickej dopravy. Dohodneme sa, dáte nejaké podnety, chalani sa na to pozerú s dopravcami Partizánske. Z ktorej strany chodíte do Partizánskeho, z akej dediny?”

Sára Kopčeková

“Ja som až od Nitry, ale smerom z Topolčian.”

Ing. Jaroslav Baška:

“Dobré, od Topolčian sem. Takže to musia chalani riešiť spolu aj s Nitrianskym vyšším územným celkom. Napíšte aj vy, ak máte niekto nejaké takéto problémy. Budeme to riešiť, ale nesľubujem, že

sa všetko bude dať poriešiť. Chcel som vám ozrejmiť, aké je to komplexné a zložité nastaviť tieto cestovné poriadky.”

2. otázka

Ing. Jaroslav Baška:

“Sú tu nejakí štvrtáci? Kam chcete ísť ďalej do školy?”

Odpoveď:

“Nejdem na vysokú školu, idem pracovať. Ešte neviem, do ktorej konkrétnej firmy, či do Heinekenu, do Delty, možno niekde do skladu, čo rodičia dohodia.”

Ing. Jaroslav Baška:

“Ty si podľa mňa šikovný chalan, ty si robotu nájdeš. Nemusia ísť všetci na vysokú školu, kto chce nech ide, kto nie, nech dobre pracuje, vytvára hodnoty..”

3. otázka

Tamara Koyšová – Gymnázium Milana Rastislava Štefánika Nové Mesto nad Váhom

“Ja som vegetariánka, nejem mäso a nie som jediná, ktorá má takýto problém. Škola neumožňuje iné stravovanie pre týchto ľudí. Ja nemám šancu stravovať sa v škole. Som z Trenčína, takže kým sa dostanem domov, tak mi to aj zo spojmi zaberie 2 hodiny, takže si musím brať buď väčšie desiater, alebo som hladná. Je to veľmi nepraktické a chcem sa spýtať či sa s tým bude niečo diať.”

Odpoveď:

Ing. Jaroslav Baška:

“Vy máte vlastnú kuchyňu, či dováža sa?”

Tamara Koyšová:

“Myslím, že vlastnú ale nie som si istá.”

Ing. Jaroslav Baška:

“Ako je to s vegánmi a vegetariánmi stravovanie? Či nemôžu urobiť nejaké takéto jedlá?”

Ing. Martina Knappová:

“Ja by som možno chcela trochu doplniť. To je podnet, ktorý je už opakované, viackrát riešený. Tam práve išli úpravy tých pásiem. My sme mali troška problém s tým, akým systémom sa obstarávajú potraviny, čo je dosť komplikovaný proces pre všetky tieto školské jedálne a tým, že sa menila aj výška doplácania toho, čo platíte vy a čo platí škola, resp. my, tam tie pásma jednoducho pracujú tak, že nie je celkom možné nastaviť to tak, aby adekvátne tá cena vegetariánskeho jedla zodpovedala cene mäsa. Tam bol celý problém v tom, že ak by sme mali jednu jednotkovú cenu, ktorá by sa zosumarizovala, tak potom ten objem jedla, resp. to množstvo by nespĺňalo tie parametre, aby bolo dostatočne výživné atď. To bol problém, ktorý sme sa snažili vykomunikovať.”

Ing. Jaroslav Baška:



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J

“Dobre, ale ak je nejaká norma a viem, že to musí mať takúto energiu, takúto energetickú hodnotu, musíme to rešpektovať. Myslíme na Ministerstve školstva aj na týchto vegetariánov, vegánov, ako sa to dá.”

Ing. Silvia Štefániková:

“Presne toto je úloha stredoškolského parlamentu, aby dával také to podnety na riešenie. Samozrejme musia pochopiť všetky tieto normy, ktoré sú platné. Ak by nastal problém, samozrejme sme nápomocní pomôcť s tým. Musíme však rešpektovať všetky normy a nariadenia, ktoré platia.”

Ing. Jaroslav Baška:

“Keď je dobrý podnet, potom sa rieši. Kde je problém, čo treba zmeniť, či legislatívu alebo je problém niekde inde. Toto treba prebrať, sadnúť si s tými školskými jedálňami a spoločne hľadať riešenie problému.”

Ján Kudlík, Stredná priemyselná škola, Nové Mesto nad Váhom:

„My napríklad v škole máme na výber päť jedál a dve z nich sú aj vegetariánske (bezmäsité). Podľa mňa je to naozaj o tej komunikácii a fakt sa to dá.“

4. otázka

Ján Kudlík, Stredná priemyselná škola, Nové Mesto nad Váhom

„Dozvedel som sa o tom, že by teoreticky mohla byť povinná maturita z matematiky. Ak áno, tak v akom je to štádiu. Je to vôbec pravda?“

Odpoveď:

Ing. Martina Knappová:

„Kompetentne na to odpoviem. Po stretnutí s MŠVVaŠ a riešení týchto vecí sme aktuálne nastavili do procesu prípravy, v rámci legislatívy aj povinnosť maturovať z matematiky. Ide o to, že zatiaľ to nie je nijakým spôsobom striktné určené a dané, ale tá príprava už začala. To znamená: mali by byť dve štádiá, dve úrovne matematiky (podobne ako pri jazykoch) – nižšia (stredné odborné školy a stredné priemyselné školy) a vyššia (gymnázia). Druhá vec je pravdou, že aj dotácia hodín matematiky je rozdielna v rámci odborných škôl a gymnázií. Zaoberá sa tým špecializovaná expertná skupina, ktorá v podstate vyhodnocuje dôležitosť a nutnosť matematiky ako takej. Takže áno, je to v príprave, ale nie je určené odkedy. Všetko má prechodné obdobia.“

5. otázka

Študentka – z bilingválnej sekcie

„Polemizovalo sa o tom, aké budú povinné maturity - zo slovenčiny a pre mňa z nemčiny a či bude povinný aj predmet v tom jazyku. Ja mám geografiu a dejepis, tak či bude povinné aj to. Ja som teraz prváčka a či sa to bude týkať aj mňa?“



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J

Odpoveď:

Ing. Martina Knappová: „Je pravdou, že keď sa kreovalo akoby celá tá tvorba študijných programov pre bilingválne školy, tak prioritne bolo vždy určené, že najdôležitejší tam je cudzí jazyk. Aktuálne idete v tomto režime ako doteraz. Nemyslím si, že by bola nevoľa v rámci školstva, že by chcel niekto škodiť. Dlhodobo sa zaoberáme optimalizáciou a profiláciou škôl. Náš kraj nebude robiť nepopulárne opatrenia nejakých zlučovaní alebo zrušovaní škôl. Je to pre mňa kľúčová vec. Potrebné je spraviť poriadok v odboroch – ide o to, aby napr. dve školy, ktoré sú veľmi blízko seba, ako keby nemali úplnú duplicitu rovnakých odborov, pretože v rámci toho okresu si tie školy berú rovnakých žiakov. Chceme pomôcť všetkým školám. Bilingválom nehrozí žiadna takáto pripravovaná zmena, ktorá by vás mohla aktuálne zasakočiť.“

6. otázka

Michaela Sidorová, SOŠ Handlová, odbor: obchodná akadémia - bilingválne štúdium

„Mám otázku k odborom. Ja som odbor: obchodná akadémia, bilingválna. Od 1. septembra by sme mali otvárať nový odbor. Čo sa bude diať s našim odborom, lebo sa šírili nejaké informácie?“

Odpoveď:

Ing. Martina Knappová: „Plánujú sa výkony, plánovanie budúcnosti školy, ako už pán predseda vysvetľoval. Konkrétne presne SOŠ Handlová má problém s odborom obchodná akadémia, keďže Obchodná akadémia je v Prievidzi, na ktorej sa bude sústreďovať aj bilingvál, čiže všetky obchodné odbory sa budú sústreďovať na tejto škole. To znamená, že SOŠ Handlová bude profilovaná iným smerom, kde ten nový odbor bude zameraný iným spôsobom. Táto ambícia vychádza nielen od TSK, ale aj ako iniciatíva riaditeľov škôl. Vy sa na to musíte trochu pozerať s nadhľadom. Nikto vás z Obchodnej akadémie nechce zobrať, aby ste odbor doštudovali na inej škole. Prirodzene, pomaly sa bude všetko profilovať na OA v Prievidzi.“

7. otázka

Peter Betinec, Stredná odborná škola letecko-technická, Trenčín

„Máme menší problém so stravou na internáte. Väčšinou mojich spolužiakov býva na internáte dopravnej školy. Po novom na internáte je podmienka, že žiak musí odoberať stravu denne a nemôže sa odhlasovať. Moja otázka je, že či je to len nejaká vyhláška na stravu, alebo len vnútorná smernica p. riaditeľky, a na základe čoho môže dať takúto smernicu. Je to podľa mňa diskriminačné a naši žiaci by veľmi ocenili, keby sa mohli opätovne prihlasovať/odhlasovať na stravu, ako to bolo minulý rok.“

Odpoveď:

Ing. Martina Knappová: „Toto počujem prvýkrát. Nemám takú vedomosť, že by existovala nejaká vyhláška, zákon a pod. Určite nastavenia vnútorného systému, ktorý si škola rieši, je interná záležitosť školy. Ak presahujeme niečo, čo ide nad rámec zákona, nie je to OK. Dosah na určité opatrenia a kontrolný mechanizmus ma vždy zriadaťovateľ. Keďže sa bavíme o škole, ktorú



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J

nezriaďuje TSK, tak tým pádom ja môžem len niečo konštatovať, avšak zriaďovateľom je Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne, takže tam sa treba obrátiť.“

8. otázka

Oliver Jozef Vaigl, Obchodná akadémia Prievidza

„Naša škola je strašne neefektívne využitá, pretože je veľká v pomere k žiakom a viem, že od profesorov, ktorí tam učia, že táto škola mala oveľa viac žiakov ako teraz. Sám to vidím, že dve poschodia sú nevyužitá aj čo sa týka kúrenia a nevyužitých priestorov. Počul som už v minulosti, že by sa naša škola mala spájať s bilingválnou. Chcel by som vedieť, že čo si o tom myslíte, lebo ja si myslím, že keď sa otvára nový odbor by sa mohla naša škola spojiť so školou v Handlovej, ako bolo v minulosti mienené a bolo by to efektívnejšie ako je to teraz.“

Odpoveď:

Ing. Martina Knappová: *„Áno, historicky bolo možno dané toto uvažovanie, že školu treba riešiť kvôli prevádzkovým nákladom. Keďže všetky školy fungujú na normatívnom financovaní, ktoré je určené podľa kategórií, podľa odborov, ktoré ma každá škola. Snažíme sa pomôcť každej škole, aby nebojovala o žiakov. My sme sa teda dohodli, že budeme výkon, ktorý odíde z Handlovej, plánovať do Prievidze, čiže týmto pádom by mali pribudnúť žiaci. Vždy je na štatutárovi, riaditeľovi školy, ako efektívne hospodáriť s finančnými prostriedkami. To sa teraz budeme baviť o tom, či sa tie dve poschodia nedajú používať iným spôsobom. Z hľadiska efektivity majú školy spôsoby ako šetriť financie – napríklad nekúriť, len temperovať, alebo efektívne iným spôsobom využívať priestory, to sa všetko dá, je to v kompetencii riaditeľov škôl.“*

To čo spomínal aj pán predseda, skutočne deficit na výberoch daní, ktorý vznikol, je pomerne likvidačný pre všetky samosprávne kraje, pretože peniaze chýbajú. To čo sa historicky nesie ako „modernizačný dlh“ sa však nevyrieši za pol roka ani za rok. Preto celá filozofia, stratégia je postavená na tom, že podme odbory situovať konkrétne do určitej školy, ktorá bude mať nejaký profil, opravený internát, urobiť komfort, aby aj rodič nemal problém dať dieťa tam, kde je krásny internát, aj keď je to väčšia vzdialenosť na cestovanie. Je to dlhodobý proces, ale snád sa to podarí.“

9. otázka

Romana Uhlířová, Stredná zdravotnícka škola v Prievidzi

„Pokiaľ viem, tak my ako jediná škola máme iba jeden jediný odbor a to je Praktická sestra. Navrhovalo sa teda otvoriť viacej odborov ako je na ostatných školách?“

Odpoveď:

Ing. Martina Knappová:

„Budem nadväzovať na moju predchádzajúcu odpoveď. Vždy každá jedna komunikácia v rámci profilácie školy je vždy záležitosťou riaditeľa školy. Keďže vaša riaditeľka nemala ambíciu otvoriť nové odbory a dokonca požadovala znížiť počty žiakov o 20, tak som zostala pomerne aj ja dosť zaskočená, že prečo. Myslím si, že keď si urobíte prehľad o potrebe trhu práce tak evidentne v



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J

rámci zdravotníctva nám chýbajú veľké kapacity. Vždy je to v kompetencii riaditeľa školy a nie v kompetencii Trenčianskeho samosprávneho kraja.“

5. Záver

Poďakovanie Ing. Silvie Štefánikovej všetkým zúčastneným za otázky a prínos na tomto stretnutí. Žiaci môžu ďalšie podnety posielat' aj na e-mail: silvia.stefanikova@kvcv.sk.

Prílohy:

1. Prezenčná listina
2. Zápisnica z volieb KMP TSK

Zapísala: Mgr. Alena Húdeková

V Trenčíne dňa 6.11.2024

Overovateľ: Ing. Silvia Štefániková