

# LEGISLATÍVA 2026



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

SLOVENSKÁ REPUBLIKA

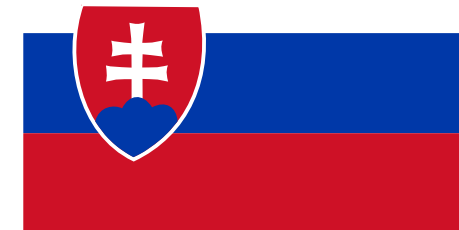


## ZMENY

### Zákon 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou

upravuje podporu práce s mládežou (PsM),  
neformálne vzdelávanie v oblasti práce s mládežou,  
financovanie práce s mládežou,  
akreditáciu vzdelávacích programov v oblasti práce s  
mládežou  
a dobrovoľnícku službu v rámci práce s mládežou.





# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

ZMENY



## § 2 Vymedzenie základných pojmov

- a) mládežník je osoba, ktorá dovърšila vek najmenej 12 rokov a najviac 30 rokov,
- b) mládež je skupina najmenej 3 mládežníkov,
- c) mladý vedúci je osoba, ktorá dovърšila vek najmenej **14 rokov a najviac 17 rokov, je bezúhonná** a aktívne sa podieľa na organizovaní mládežníckych podujatí pod vedením mládežníckeho vedúceho alebo pracovníka s mládežou,
- d) mládežnícky vedúci je osoba, ktorá dovърšila vek najmenej 18 rokov, **je bezúhonná** a riadi, organizuje mládežnícke podujatia a zodpovedá za ich uskutočnenie,



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

ZMENY



## § 2 Vymedzenie základných pojmov

e) **pracovník s mládežou** je osoba, ktorá

1. podporuje mládež v jej osobnom rozvoji a rozvoji jej vedomostí, zručností a kompetencií,
2. pripravuje a organizuje podujatia alebo programy v oblasti práce s mládežou,
3. má spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu,
4. je v pracovno-právnom vzťahu so zamestnávateľmi uvedenými v § 15 ods. 2 alebo vykonáva dobrovoľnícku činnosť v oblasti práce s mládežou,
5. **je bezúhonná,**

f) **koordinátor práce s mládežou** je fyzická osoba, ktorá je bezúhonná a plánuje, usmerňuje a koordinuje prácu s mládežou vo vzťahu k pôsobnostiam obce alebo vyššieho územného celku v oblasti práce s mládežou



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

ZMENY



## § 2 Vymedzenie základných pojmov

g) **lektor v oblasti práce s mládežou** je osoba, ktorá je bezúhonná a prostredníctvom vzdelávacích aktivít rozvíja kompetencie pracovníkov s mládežou, mládežníckych vedúcich, mladých vedúcich a ďalších osôb pôsobiacich v oblasti práce s mládežou,

h) **mládežnícka organizácia** je právnická osoba, v ktorej kolektívnych orgánoch sú podľa jej zakladajúceho dokumentu členmi aj mládežníci a ktorá podľa svojho zakladajúceho dokumentu poskytuje všeobecne prospešné služby<sup>2b)</sup> v oblasti práce s mládežou; zakladajúcim dokumentom sa rozumejú stanovky, zakladacia listina, zakladateľská listina, spoločenská zmluva, zakladateľská zmluva, zriaďovacia listina alebo iný dokument preukazujúci založenie alebo zriadenie mládežníckej organizácie,



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

ZMENY

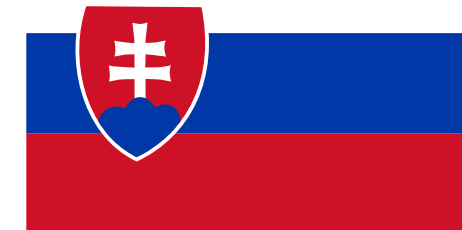


## § 2 Vymedzenie základných pojmov

i) **práca s mládežou** je činnosť výchovného charakteru, vzdelávacieho charakteru alebo charakteru spoluúčasti mládeže vykonávaná s mládežou a pre mládež s cieľom zabezpečiť jej osobný rozvoj, osobnostný rozvoj, profesionálny rozvoj a sociálny rozvoj najmä prostredníctvom neformálneho vzdelávania,

j) **neformálne vzdelávanie v oblasti práce s mládežou** je ďalšie vzdelávanie mládeže, mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich, pracovníkov s mládežou a koordinátorov práce s mládežou s cieľom získania nových vedomostí, praktických skúseností, kompetencií a zručností potrebných pre prácu s mládežou,

k) **spoluúčasť mládeže** je aktívne zapojenie mládeže v procese plánovania, rozhodovania a uskutočnenia podujatí a projektov v oblasti spoločenského a hospodárskeho života.



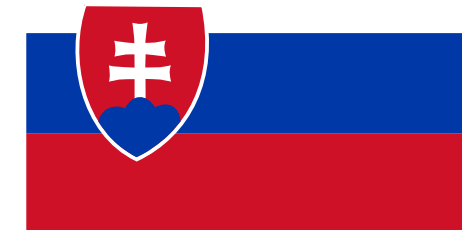
# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

ZMENY

## § 2a Bezúhonnosť

- Podmienka bezúhonnosti musí byť splnená po celý čas výkonu činnosti v oblasti práce s mládežou.
- preukazuje sa výpisom z registra trestov pre prácu s deťmi a mládežou nie starším ako tri mesiace.
- Osoba v pracovnoprávnom vzťahu **preukazuje** bezúhonnosť zamestnávateľovi pred vznikom pracovnoprávneho vzťahu.
- Osoba, ktorá má vykonávať **dobrovoľnícku činnosť**, preukazuje bezúhonnosť právnickej osobe so sídlom na území Slovenskej republiky, pre ktorú má vykonávať dobrovoľnícku činnosť (ďalej len „prijímateľ dobrovoľníckej činnosti“), alebo vysielajúcej organizácii.
- **Stratu bezúhonnosti je fyzická osoba povinná bezodkladne oznámiť** zamestnávateľovi, prijímateľovi dobrovoľníckej činnosti alebo vysielajúcej organizácii.





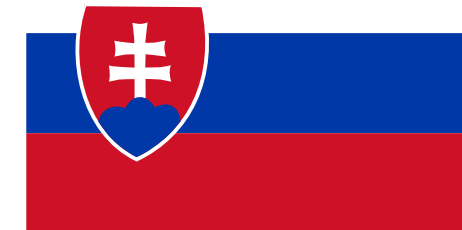
# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

**ZMENY**

## § 4 MŠVVaM Slovenskej republiky

- a) vypracúva strategické dokumenty a koncepčné dokumenty štátnej politiky v oblasti práce s mládežou,
- b) utvára právne podmienky, organizačné podmienky, výskumné podmienky a finančné podmienky na rozvoj práce s mládežou,
- c) koordinuje činnosti ústredných orgánov štátnej správy, miestnych orgánov štátnej správy, obcí a samosprávnych krajov a iných fyzických osôb a právnických osôb v oblasti práce s mládežou,
- d) kontroluje hospodárnosť, efektívnosť, účelnosť a účinnosť použitia finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu na prácu s mládežou,
- e) rozhoduje o akreditácii,
- f) analyzuje a vyhodnocuje potreby mládeže,
- g) finančne a metodicky podporuje činnosť fyzických osôb a právnických osôb v oblasti rozvoja práce s mládežou.





# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

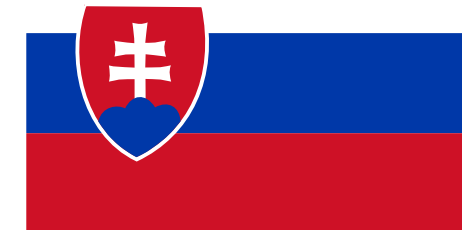
ZMENY

## § 5 Vyšší územný celok

Vyšší územný celok na úseku starostlivosti o mládež vypracúva, aktualizuje a uskutočňuje koncepciu rozvoja práce s mládežou, vyhodnocuje jej plnenie a v súlade s ňou

- a) podieľa sa na získavaní a analýze informácií o mládeži vo svojej pôsobnosti,
- b) podporuje organizovanie práce s mládežou,
- c) podporuje činnosť zdravotne znevýhodnenej mládeže, mládeže zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, mládeže z najmenej rozvinutých okresov a mládeže znevýhodnenej iným spôsobom,
- d) **ustanovuje koordinátora práce s mládežou,**
- e) zabezpečuje prevádzkovanie výchovno-vzdelávacích zariadení a stará sa o ich účelné využívanie,
- f) kontroluje účelnosť využívania finančných prostriedkov poskytnutých zo svojho rozpočtu na prácu s mládežou,
- g) podieľa sa na neformálnom vzdelávaní v oblasti práce s mládežou,
- h) zabezpečuje aktivity v oblasti práce s mládežou prostredníctvom poskytovania finančných prostriedkov z rozpočtu vyššieho územného celku,
- i) podporuje zapojenie mládeže do dobrovoľníckej činnosti,
- j) podporuje zapojenie mládeže do činností v otázkach života mládeže v kraji.





# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## ZMENY



## § 6 Obec

(1) Obec na úseku starostlivosti o mládež

- a) podporuje uskutočňovanie práce s mládežou na svojom území,
- b) utvára podmienky na rozvoj práce s mládežou,
- c) podporuje činnosť zdravotne znevýhodnenej mládeže, mládeže zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a mládeže znevýhodnenej iným spôsobom,
- d) podporuje zapojenie mládeže do dobrovoľníckej činnosti, e) podporuje zapojenie mládeže do činností v otázkach života mládeže v obci.

(2) Obec môže pri výkone samosprávy ustanoviť koordinátora práce s mládežou. Na základe vzájomnej dohody môže ustanoviť koordinátora práce s mládežou aj viac obcí spoločne.

(3) Obec, ktorá bola vyhlásená za mesto, na úseku starostlivosti o mládež okrem pôsobností podľa odsekov 1 a 2 aj vypracúva, uskutočňuje, aktualizuje koncepciu rozvoja práce s mládežou a vyhodnocuje jej plnenie.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

ZMENY



## § 6a Mládežnícky parlament

- (1) Mládežnícky parlament je orgán zastupujúci mládež v obci alebo v kraji, ktorý **môže zriadiť právnická osoba, obecné zastupiteľstvo alebo zastupiteľstvo vyššieho územného celku.**
- (2) Zloženie mládežníckeho parlamentu, spôsob ustanovenia mládežníckeho parlamentu a úlohy mládežníckeho parlamentu určí jeho zriaďovateľ v štatúte mládežníckeho parlamentu.
- (3) Mládežnícky parlament **je poradný orgán svojho zriaďovateľa.** Ak je mládežnícky parlament zriadený právnickou osobou, môže byť poradným orgánom obecného zastupiteľstva alebo zastupiteľstva vyššieho územného celku na základe jeho uznesenia.
- (4) Mládežnícky parlament najmä
- prerokúva návrhy svojho zriaďovateľa a mládežníckych organizácií** vo svojej územnej pôsobnosti, ktoré sa týkajú zlepšenia života mládeže alebo majú vplyv na mládež,
  - spolupracuje so školskými parlamentami, inými mládežníckymi parlamentami alebo s mládežníckymi organizáciami.**



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

ZMENY

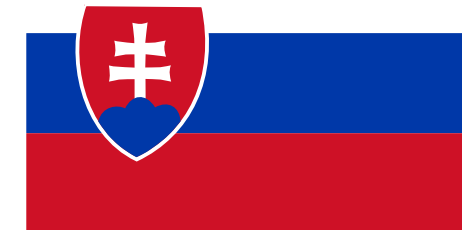


## § 6a Mládežnícky parlament

(5) Zriaďovateľ mládežníckeho parlamentu je povinný zabezpečiť

- a) podmienky na činnosť mládežníckeho parlamentu,
- b) finančné, organizačné a priestorové zabezpečenie mládežníckeho parlamentu.

(6) Ak zriadi mládežnícky parlament obec, mládežnícky parlament používa v názve slovo „**obecný**“; ak zriadi mládežnícky parlament obec vyhlásená za mesto, mládežnícky parlament používa v názve slovo „**mestský**“. Ak zriadi mládežnícky parlament vyšší územný celok, mládežnícky parlament používa v názve slovo „**krajský**“



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

**ZMENY**



## § 20c Prechodné ustanovenia

(1) Právnická osoba vykonávajúca činnosť mládežníckej organizácie zabezpečí do 30. júna 2026 zosúladenie zakladajúceho dokumentu s predpismi účinnými od 1. januára 2026.

(2) Zriaďovateľ mládežníckeho parlamentu zabezpečí do 30. júna 2026 zosúladenie činnosti a štatútu mládežníckeho parlamentu s predpismi účinnými od 1. januára 2026.

(3) Preukazovanie bezúhonnosti začaté do 31. decembra 2025 sa dokončí podľa predpisov účinných do 31. decembra 2025. (4) Preukázanie bezúhonnosti výpisom z registra trestov podľa predpisov účinných do 31. decembra 2025 sa považuje za preukázanie bezúhonnosti výpisom z registra trestov pre prácu s deťmi a mládežou podľa predpisov účinných od 1. januára 2026.

(5) Lektor v oblasti práce s mládežou a odborný garant sú povinní do 31. decembra 2026 splniť podmienky na získanie odbornej spôsobilosti podľa predpisov účinných od 1. januára 2026.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



## POROVNANIE ZMIEN V ZÁKONE O PODPORE PRÁCE S MLÁDEŽOU (ÚČINNOSŤ OD 1.1.2026)



Oblasť	Predchádzajúce znenie zákona	Nové znenie po novele 2025
Definícia mládeže / mládežníka	Pojem bol definovaný všeobecne, bez jasnej spodnej hranice v texte zákona	Zavádza sa explicitná definícia: <b>mládežník od 12 rokov</b>
Mladý vedúci	Nebol jasne definovaný ako samostatná kategória	Zavádza sa kategória „ <b>mladý vedúci</b> “ od 14 rokov
Mládežnícka organizácia	Pojem nebol priamo definovaný v zákone	Prvýkrát sa legislatívne definuje pojem „mládežnícka organizácia“
Bezúhonnosť a odborná spôsobilosť pracovníkov	Podmienky boli menej detailné	Zavádzajú sa <b>prísnejšie pravidlá bezúhonnosti a kvalifikácie</b> pre osoby pracujúce s mládežou
Preverovanie bezúhonnosti	Menej explicitné pravidlá	Zmeny reflektujú <b>nové pravidlá registra trestov</b> a preverovania osôb pracujúcich s mládežou

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## POROVNANIE ZMIEN V ZÁKONE O PODPORE PRÁCE S MLÁDEŽOU (ÚČINNOSŤ OD 1.1.2026)



Oblasť	Predchádzajúce znenie zákona	Nové znenie po novele 2025
Prechodné obdobie pre organizácie	Neexistovalo	Organizácie musia zosúladiť dokumenty a fungovanie do 30. 6. 2026
Terminológia a systém práce s mládežou	Terminológia bola staršia (z roku 2008)	Aktualizujú sa definície a pojmy, aby zodpovedali súčasnej praxi neformálneho vzdelávania a práce s mládežou

Legislatívne uznanie mládežníckych organizácií  
Novela prvýkrát **definuje pojem mládežnícka organizácia**, čo je dôležité napríklad pre:

- grantové schémy
- štátnu podporu
- reprezentáciu mládeže

Bezpečnosť pri práci s mládežou  
Zákon reaguje aj na zmeny v legislatíve o registri trestov a zavádza jasnejšie **pravidlá preverovania osôb pracujúcich s mládežou**.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

POROVNANIE ZMIEN V ZÁKONE O PODPORE PRÁCE S MLÁDEŽOU (ÚČINNOSŤ OD 1.1.2026)



Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Ministerstvo zostáva hlavným gestorom štátnej politiky mládeže, ale novela upravuje niektoré jeho nástroje.

Spresnené úlohy ministerstva

- tvorba a koordinácia štátnej politiky mládeže
- nastavovanie grantových schém a podpory práce s mládežou
- definovanie systému kvality a vzdelávania v oblasti youth work
- spolupráca s partnermi pri tvorbe legislatívy a politiky mládeže.

Dôležité:

ministerstvo bolo aj hlavným predkladateľom novely, ktorá vznikla v spolupráci s aktérmi mládežníckej politiky.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

POROVNANIE ZMIEN V ZÁKONE O PODPORE PRÁCE S MLÁDEŽOU (ÚČINNOSŤ OD 1.1.2026)



Samosprávne kraje (VÚC)

Zmeny sú podobné ako pri obciach, ale v regionálnom rozsahu.

Posilnené kompetencie

- podpora regionálnej politiky mládeže
- možnosť zriaďovať krajské mládežnícke parlamenty
- možnosť zriaďovať koordinátora práce s mládežou na regionálnej úrovni
- podpora participácie mladých na regionálnych politikách.

Praktický dopad:

kraj sa stáva silnejším koordinátorom regionálneho ekosystému práce s mládežou (organizácie, školy, mládežnícke štruktúry).



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

POROVNANIE ZMIEN V ZÁKONE O PODPORE PRÁCE S MLÁDEŽOU (ÚČINNOSŤ OD 1.1.2026)



Obce a mestá

**Najväčšie praktické zmeny sa týkajú práve miest a obcí.**

Nové alebo posilnené úlohy

- posilnenie podpory participácie mladých na miestnej úrovni
- možnosť **zriaďovať mládežnícke parlamenty ako poradné orgány samosprávy**
- **povinnosť zriaďovateľa** (obce alebo mesta) zabezpečiť pre mládežnícky parlament:
  - organizačné podmienky
  - priestor
  - základné finančné zabezpečenie
- viac obcí môže spoločne zriaďiť **koordinátora práce s mládežou** (napr. regionálne).

Praktický dopad:

zákon prvýkrát jasnejšie **legitimizuje mládežnícke parlamenty** a participatívne štruktúry na úrovni samosprávy.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

POROVNANIE ZMIEN V ZÁKONE O PODPORE PRÁCE S MLÁDEŽOU (ÚČINNOSŤ OD 1.1.2026)



Najdôležitejší systémový posun zákona:

Novela smeruje k tomu, aby:

- štát nastavoval politiku a systém podpory
- VÚC koordinovali regionálny ekosystém práce s mládežou
- mestá a obce vytvárali priestor pre participáciu mladých

teda **viacvrstvový systém mládežníckej politiky.**

Dôležitá novinka pre prax

Zákon zároveň **explicitne upravuje postavenie mládežníckych parlamentov** na obecnej a krajskej úrovni a definuje ich ako poradné orgány zriaďovateľa.

To je významné napríklad pre:

- mestské mládežnícke parlamenty
- školské parlamenty napojené na samosprávu
- regionálne mládežnícke rady.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## PRAKTICKÉ DOPADY NOVELY ZÁKONA NA MESTÁ A KRAJE



### **Participácia mladých získava silnejší legislatívny základ**

Novela zákona prvýkrát jasnejšie uznáva úlohu mládežníckych parlamentov ako poradných orgánov samosprávy.

#### Dopad v praxi

- mestské mládežnícke parlamenty majú silnejšiu legitimitu
- samosprávy môžu systematickejšie zapájať mladých do rozhodovania
- participácia sa môže viac prepojiť na strategické dokumenty mesta

#### Znamená to napríklad:

- väčší význam Mestského mládežníckeho parlamentu
- silnejšie prepojenie na mestské politiky.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



## PRAKTICKÉ DOPADY NOVELY ZÁKONA NA MESTÁ A KRAJE



Posilňuje sa úloha samospráv v podpore práce s mládežou  
Zákon **jasnejšie pomenúva úlohy miest a krajov** pri podpore práce s mládežou.

Dopad v praxi

Samosprávy môžu:

- vytvárať mládežnícke stratégie
- podporovať organizácie pracujúce s mládežou
- koordinovať aktérov práce s mládežou.

V realite to znamená:

- silnejší tlak na mestské politiky mládeže
- potrebu koordinácie ekosystému.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## PRAKTICKÉ DOPADY NOVELY ZÁKONA NA MESTÁ A KRAJE



### Väčší dôraz na koordinátorov práce s mládežou

Novela umožňuje samosprávam vytvárať pozíciu koordinátora práce s mládežou.

Dopad v praxi

Táto rola môže:

- prepájať školy, mládežnícke organizácie a samosprávu
- koordinovať participáciu mladých
- pomáhať pri implementácii mládežníckych politík.

V mnohých mestách EÚ ide o kľúčovú pozíciu.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## PRAKTICKÉ DOPADY NOVELY ZÁKONA NA MESTÁ A KRAJE



### Posilňuje sa regionálna úroveň politiky mládeže

Samosprávne kraje získavajú silnejšiu rolu v koordinácii práce s mládežou.

Dopad v praxi

Kraje môžu:

- vytvárať regionálne mládežnícke stratégie
- podporovať regionálne mládežnícke parlamenty
- prepájať aktérov na území kraja.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



## PRAKTICKÉ DOPADY NOVELY ZÁKONA NA MESTÁ A KRAJE



### Väčší dôraz na kvalitu práce s mládežou

Zákon posilňuje požiadavky na:

- odbornú spôsobilosť
- bezúhonnosť pracovníkov s mládežou.

Dopad v praxi

Organizácie a samosprávy budú viac riešiť:

- vzdelávanie pracovníkov s mládežou
- kvalitu neformálneho vzdelávania.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## PRAKTICKÉ DOPADY NOVELY ZÁKONA NA MESTÁ A KRAJE



### legislatívne **uznanie mládežníckych organizácií**

Novela po prvýkrát legislatívne definuje mládežnícku organizáciu.

Dopad v praxi

To môže ovplyvniť:

- grantové schémy
- podporu mládežníckych organizácií
- systém reprezentácie mládeže.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## PRAKTICKÉ DOPADY NOVELY ZÁKONA NA MESTÁ A KRAJE



Väčší dôraz na **systemovú mládežnícku politiku**

**Novela smeruje k modelu:**

Úroveň	Rola
štát	tvorba politiky mládeže
kraje	koordinácia regionálneho ekosystému
mestá a obce	priame vytváranie podmienok pre mladých

Najväčší strategický význam novely

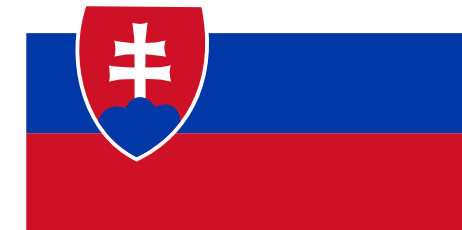
Novela posúva Slovensko smerom k modelu, ktorý funguje v mnohých krajinách EÚ:

- participácia mladých
- koordinovaná mládežnícka politika
- profesionalizácia práce s mládežou.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



SLOVENSKÁ REPUBLIKA



## Zákon č. 596/2003 Z. z. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

### § 26 Školský parlament

- reprezentuje žiakov ZŠ alebo SŠ a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi, vedúcim pedag., odborným zamestnancom a navonok.
- sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,
- volí zástupcu žiakov do rady školy
- spolupracuje s obecným mládežníckym parlamentom a radou seniorov, ak sú v obci zriadené,
- odporúča obecnému mládežníckemu parlamentu svojich členov
- prostredníctvom obecného mládežníckeho parlamentu spolupracuje s ďalšími školskými parlamentmi,
- podporuje rozvoj žiakov podieľaním sa na príprave neformálnych aktivít a podujatí.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## Zmeny v zákone č. 596/2003 Z. z. – školský parlament

Školský parlament je povinný orgán

Najväčší systémový význam zmien

Novely posúvajú školský parlament z úrovne:

**„dobrovoľnej aktivity“ → „oficiálneho participatívneho orgánu školy“.**

Predtým - Školský parlament existoval na mnohých školách, ale jeho postavenie nebolo vždy jasne definované.

Po zmene - Zákon explicitne ustanovuje školský parlament ako orgán školskej samosprávy žiakov na stredných školách.

Dopad

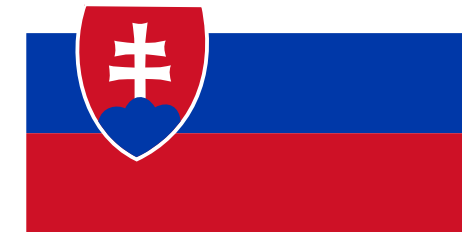
- školy musia vytvoriť podmienky na jeho fungovanie
- parlament je oficiálny partner vedenia školy.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



SLOVENSKÁ REPUBLIKA



## Zmeny v zákone č. 596/2003 Z. z. – školský parlament

### Jasnejšie kompetencie školského parlamentu

Novela presnejšie definuje úlohy parlamentu.

Parlament môže najmä:

- vyjadrovať sa k vnútornému poriadku školy
- predkladať návrhy na zlepšenie života školy
- spolupracovať s vedením školy
- podávať podnety k organizácii vyučovania a školského života.

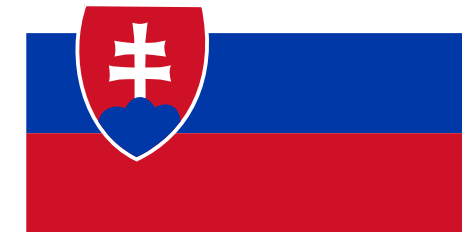
Dopad

- posilňuje sa participácia žiakov
- parlament sa stáva legitímnym partnerom vedenia školy.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



SLOVENSKÁ REPUBLIKA



## Zmeny v zákone č. 596/2003 Z. z. – školský parlament

### **Povinnosť školy vytvárať podmienky**

Zákon posilnil zodpovednosť školy.

Riaditeľ školy musí

- umožniť vznik parlamentu
- zabezpečiť jeho činnosť
- vytvoriť priestor na komunikáciu s vedením školy.

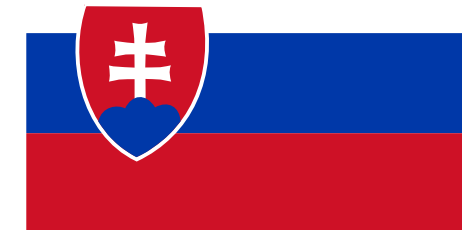
Dopad

- parlament nemôže byť ignorovaný vedením školy
- vzniká základ pre systematickú spoluprácu.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



SLOVENSKÁ REPUBLIKA



## Zmeny v zákone č. 596/2003 Z. z. – školský parlament

Prepojenie na školskú samosprávu

Školský parlament sa stal jasnou súčasťou systému školskej samosprávy spolu s:

- **radou školy**
- **radou rodičov**

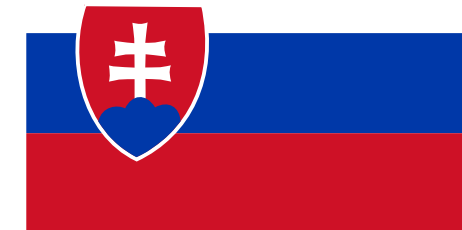
Dopad

žiadna škola by nemala fungovať bez participácie žiakov.

# Dokumenty v oblasti práce s mládežou



SLOVENSKÁ REPUBLIKA



## Zmeny v zákone č. 596/2003 Z. z. – školský parlament

Posilnenie demokratických procesov

Novela zdôraznila princípy:

- **voľby zástupcov**
- **zastupiteľská demokracia**
- **reprezentovanie žiakov.**

Dopad

parlament má fungovať na princípoch demokratického zastupovania.



# Dokumenty v oblasti práce s mládežou

## Zmeny v zákone č. 596/2003 Z. z. – školský parlament

### Praktické dopady zmien (v praxi škôl)

1. Väčšia **legitimita školských parlamentov** (ŠP už nie je „voľnočasová aktivita“, ale oficiálny orgán školy).

2. Väčší tlak na **kvalitu participácie**

Školy musia:

- komunikovať so ŠP, zapájať žiakov do rozhodovania.

3. Väčší **význam facilitácie a vzdelávania**

Parlamenty potrebujú:

- školenia, metodickú podporu, facilitáciu.

Preto vznikajú **programy NIVAM**, samospráv a mimovládnych organizácií.

4. **Prepojenie na mládežnícke politiky**

Školské parlamenty sa stávajú základom pre:

- mestské mládežnícke parlamenty, participatívne procesy, lokálne politiky mládeže.

